****

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической**

 **деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год**

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснознаменская школа» (далее – МБОУ) реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Формирование экологического мировоззрения осуществлялось на основе региональной программы «Крымский веночек».

**Приоритетные направления методической работы в системе дошкольного образования в 2022/2023 учебном году**

 Развитие методической системы дошкольного образования за счет мероприятий по ключевым направлениям национального проекта «Образование», ориентированным на развитие системы образования на всех уровнях управления.

В 2022-2023 учебном году определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Наставничество.

2. Инновации в образовании.

3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым.

4. Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.

**Приоритетными задачами в деятельности дошкольной образовательной организаций в условиях реализации ФГОС ДО в 2022/2023 учебном году являются:**

- создание наиболее эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;

- активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;

- совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование»

**Цель:** построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Внедрение рабочей программы воспитания.

**Задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
3. Осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
4. Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
6. Внедрение рабочей программы воспитания.

В дошкольных группах обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. В 2021-2022 учебном году структурное подразделение посещало 126 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа «Радуга» - 24 человека

- Средняя группа «Теремок» - 22 воспитанника

- старшая группа «Солнышко» - 22 воспитанника

- подготовительная к школе группа «Мультик» - 23 воспитанника

- 2-я младшая группа «Звездочка» (от 3 до 6 лет)- 17 воспитанников

- подготовительная группа «Сказка» - 24 воспитанника

 Дошкольные группы МБОУ работают в режиме 10,5-часового рабочего дня Режим работы: 07.30 – 18.00 ч., выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с: Законом об образовании РФ, Конвенцией о правах ребенка, санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и локальными актами:

- Правилами внутреннего распорядка;

- Приказами директора;

- Должностными инструкциями всех работников;

- Инструкциями по охране труда всех категорий работников и др.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 уч. год.**

 В дошкольных группах реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников: основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Вариативная часть     - региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», утверждена решением коллегии Министерства образования и науки Автономной Республики Крым №6-4 от 22.08.2004г. Составители: Мухоморина Л.Г., Араджилни М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: Крымучпедгиз - 2004 г.

 Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: ***создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.***

Данная цель реализовывалась в 2021-2022 учебном году через следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

3. Формирование   профессиональной компетентности педагогов  в области  освоения  нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.Обеспечение преемственности в работе с детьми дошкольного возраста и учениками первого класса

5.Охрана жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста, актуализация вопросов безопасной жизнедеятельности.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом.

**Методические мероприятия по реализации ФГОС ДО**

 Воспитательно-образовательный процесс проводится в соответствии с годовым планом и направлен на решение поставленных задач.

Проведены следующие заседания **методического объединения**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Время проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1. | Октябрь  | **Заседание МО № 1.** **Основные направления деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год.**1. 1. Утверждение плана работы МО на 2021-2023 учебный год.
2. 2. Формирование базы данных об участниках МО: корректировка и утверждение тем по самообразованию, аттестация воспитателей в 2021-20223 учебном году.
3. 3. Распределение тем между участниками МО.
 | руководитель МО |
| 2. | Февраль  | **Заседание МО № 2.*****Тема:*** «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности»***Цель:*** повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе применения специальных приёмов с целью профилактики возникновения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста* 1. Ярмарка - выставка дидактических игр по развитию речи. (2 педагога)
	2. Развитие активной речи старших дошкольников  в различных формах и видах детской  деятельности.
 | руководитель МО  |
| 3.  | Апрель  | **Заседание МО № 3.*****Тема:*** Развитие основ ЗОЖ воспитанников, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.***Цель:***Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по развитию основ ЗОЖ воспитанников, создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.* + 1. Методы и приемы реализации начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

2.Использование разнообразных форм работы с семьёй как условие создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства. | руководитель МО |
| 4. | Май  | **Заседание МО № 4.****Итоговое.**1. 1. Подведение итогов МО за 2021-2022 учебный год.
2. 2. «Достижения детей и педагогов за 2021 – 2022 учебный год» (Отчёты по мониторингу образовательного процесса, анализ работы воспитательно-образовательной работы)
3. 3. Отчет педагогов по темам самообразования.
4. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.
 | руководитель МО |

**Смотр-конкурсы и выставки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц проведения | Тема |
| Сентябрь | «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»  |
|  | Фотовыставка «Незабываемые дни лета» |
|  | Выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель» |
| Октябрь  | Выставка работ из природного материала «Волшебный сундучок осени» |
| Ноябрь | выставка детских работ «Вместе с мамой» |
| Декабрь | выставка детских работ «Символ Нового Года» |
| Февраль | Выставка детского рисунка и работ «Хочу быть как папа» |
| Март | Выставка детского рисунка и поделок к 8 марта |
| Апрель | Выставка детского рисунка «Будем космонавтами» |
|  | Выставка детского рисунка «Красный, желтый, зеленый» |
| Май | Выставка детского рисунка «Спасибо деду за победу!» |

 Проведен ряд **консультаций** **для воспитателей**, на темы:

- Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

- Активные методы работы с семьей в детском саду

- Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась

- Организация мини-музея в группе ДОУ

- Монолог и диалог в дошкольном возрасте

- Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

- Современная технология «коллекционирование» в образовательном процессе

- Формирование самооценки детей дошкольного возраста

- Как с пользой провести лето

**Проведены праздничные утренники и музыкальные развлечения**:

**Сентябрь**

- Музыкальный концерт «День Воспитателя»

- Развлечение «Осеннее путешествие» (подготовительная группа)

- Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (старшая группа)

- Развлечение «Подарки осени» (средняя группа)

- Развлечение «В гости к нам пришел Петрушка

**Октябрь**

- Праздник осени «Огородная история» (старшая группа)

- Праздник осени «Репка» (средняя группа)

- Праздник осени (разновозрастная группа)

- Развлечение «День здоровья» (подготовительная группа)

- Развлечение «День здоровья» (старшая группа)

- Развлечение «День здоровья» (средняя группа)

- Развлечение «Веселая прогулка» (2-я младшая группа)

**Ноябрь**

- Праздник ко Дню матери

- Развлечение «Осенняя Олимпиада» (подготовительная группа)

- Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (старшая группа)

- Развлечение «Ярмарка» (средняя группа)

- Развлечение «Дорожка здоровья» (2-я мл группа)

**Декабрь**

- проведение праздника Нового года

- Досуг «Сюрпризы Дедушки Мороза» (подготовительная группа)

- Досуг «Зимние узоры» (старшая группа)

- Досуг «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (средняя группа)

- Досуг «В гости к Елочке» (2-я младшая группа)

 **Январь**

- Развлечение «Зимушка хрустальная» (подготовительная группа)

- Развлечеие «Зима» (старшая группа)

- Развлечеие «Зимнее путешествие» (средняя группа)

- Развлечение «Зимушка хрустальная» (2-я младшая группа)

**Февраль**

- Музыкально-спортивное развлечение «Будем в Армии служить!» (подготовительная группа)

- Развлечение «В стране веселых мячей» (старшая группа)

- Праздник - развлечение ко Дню защитника Отечества (средняя группа)

- Праздник - развлечение ко Дню защитника Отечества(2-я младшая группа)

**Март**

- Праздник «Наших мамочек поздравим»

- Развлечение «Масленница» (подготовительная группа)

- Развлечение «У Весны в гостях» (старшая группа)

- Развлечение «Весна пришла!» (средняя группа)

- Развлечение «В деревне у бабушки» (2-я младшая группа)

С целью повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов, проведены семинары:

**Семинар - практикум**

* Тема: Социо-игровые технологии в ДОУ

Цель: обогащение педагогического опыта внедрением в практику социо-игровой технологии.

* Семинар-практикум для педагогов «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Коллективные просмотры:**

Готовность групп к новому учебному году сентябрь

Оформление родительских уголков сентябрь

Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/ декабрь

Лучшее оформление группы к Новогодним праздникам декабрь

**Система работы с социумом (взаимодействие с семьями воспитанников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Результат** |
| **Информированность родителей о деятельности дошкольных групп** | Постоянно обновляется информация на стендах, папки передвижки, материалы на сайте. **Общие родительские собрания**1. Задачи работы структурного подразделения детский сад МБОУ «Краснознаменская школа» в 2021-2022 учебном году.
2. О работе ДОУ в летний период. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Групповые родительские собрания** |
| Вовлеченность родителей в образовательный процесс | **Проведены консультации:**«Психологические особенности детей 5-6 лет» «Режим дня и его значение в жизни ребенка»«Развитие мелкой моторики» «Роль семьи в воспитании ребенка»[«Готов ли ребенок к школе?](https://mdou8.edu.yar.ru/konsultatsiya_1.docx)**»**«Экологическое воспитание в семье»«Игра, как средство воспитания дошкольников» «Воспитание шустриков и мямликов»«Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка»«Игра, как средство воспитания дошкольников»«Капризы и упрямство малыша»(обогащение педагогических знаний родителей)«Прогулка на свежем воздухе как профилактика ГРИППа»«Как сохранить здоровье ребенка»«Развитие речи ребёнка старшего дошкольного возраста»«Речь детей раннего возраста» Родительский авторитет«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей"Сюжетно-ролевая игра" «Личная гигиена детей дошкольного возраста»«Самостоятельность ребёнка. Её границы»«Как подготовить ребенка ко сну»«Безопасный Новый Год»«Десять советов укрепления физического здоровья детей»«Как одевать детей в холодное время года» «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка»«Организация закаливания»«Зимние игры и забавы» «Как помочь ребенку повзрослеть?» кризис 4-х лет«Здоровье детей в зимний период»«Требования к внешнему виду одежде»«Дошкольник и компьютер»«Безопасность ребенка в быту» «Роль витаминов в детском питании»«Родителям о правилах утренней гимнастики» «Как развивать у детей творчество». «Готовим руку к письму»«Как провести выходной день с детьми» «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста» «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»«Если в доме животные»«Играйте вместе с детьми»«Как предупредить весенний авитаминоз»«Развитие связной речи в семье»«Детские конфликты»«Развитие представлений о цвете, форме, величине средствами развивающих игр»«Весна пришла»«Оздоровление ребенка в условиях детского сада и семьи»«Несколько практических советов и упражнений для развития слуховой памяти»«Математическое развитие детей в семье»«Речевая готовность ребенка к школе»«Дисциплина на улице – залог безопасности»Как провести выходной день с ребенком»«Домашние обязанности детей»«Здоровый образ жизни семьи»«Летний отдых и оздоровление детей»«Опасности, подстерегающие вас летом» «Родителям будущих первоклассников»«Безопасность летом на улице»«Опасности, подстерегающие детей летом»«Детские вопросы и как на них отвечать»«Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»Участие родителей в празднике «Новый год»Участие родителей в празднике 23 февраляУчастие родителей в празднике 8 мартаУчастие родителей в развлечении «Осень золотая»Участие родителей в спортивных праздниках |

**Анализ состояния здоровья детей**

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

В дошкольных группах МБОУ ведутся круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;

- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;

- профилактика плоскостопия;

- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

 Согласно поведённому анализу заболеваемости воспитанников дошкольных групп

**Результаты выполнения программы по всем направлениям**

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень освоения программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления программы** | **2021-2022 учебный год;**  |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) | Не оценивались (%) |
| 1 | Познавательное развитие | 52,1 | 44,2 | 0,8 | 3,9 |
| 2 | Речевое развитие | 28,6 | 61,5 | 6,0 | 3,9 |
| 3 | Социально-коммуникативное | 61,2 | 34,1 | 0,8 | 3,9 |
| 4 | Художественно-эстетическое | 43,4 | 49,6 | 3,1 | 3,9 |
| 5 | Физическое развитие | 68,2 | 27,1 | 0,8 | 3,9 |

 Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются удовлетворительными.

 Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

**Диаграмма оценки навыков и умений по образовательным областям**

 Анализ результатов мониторинга помог  педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

**В 2021-2022 учебном году общее количество выпускников – 33 человека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень усвоения программы/ направления** | **2021-2022 учебный год, %** |
|  |  | Высокий(%) | Средний(%) | Низкий(%) | Не оценивались (%) |
| 1 | Познавательное развитие | 45,0 | 55,0 | 0,0 | 0 |
| 2 | Речевое развитие | 45,0 | 55,0 | 0,0 | 0 |
| 3 | Социально-коммуникативное | 73,0 | 27,0 | 0,0 | 0 |
| 4 | Художественно-эстетическое | 45,0 | 55,0 | 0,0 | 0 |
| 5 | Физическое развитие | 73,0 | 27,0 | 0,0 | 0 |

**Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Ф.И.О.***  | ***Образование*** | ***категория*** | ***курсы*** | ***аттестация*** |
| ***прошли*** | ***план*** | ***прошли*** | ***план*** |
| 1. | Евко С.С. | высшее | - | 10.04.2020-10.05.2020(72 часа)12.10.2020-23.10.2020(72 часа) | 2023 | 2020 | 2025 |
| 2. | Костенко Е.А. | высшее | СЗД | 21.09.2020-02.10.2020(72 часа) | 2023 | 2019 | 2024 |
| 3. | Городкова Т.И. | среднее специальное | СЗД | 10.02.2020-10.03.2020(72 часа)07.12.2020-18.12.2020(72 часа) | 2023 | 2020 | 2025 |
| 5. | Сопрук С.Д. | высшее | СЗД |  с 25.02.2020-10.03.2020 (72 часа) | 2023 | 2020 | 2025 |
| 6. | Приходько К.В. | высшее | СЗД | 12.05.2020-26.05.202072 часа | 2023 | 2019 | 2024 |
| 7. | Власова Е.А. | высшее |  СЗД | 27.09.2020-05.10.2020 (36 часов)06.06.2021-09.06.2021(18 часов) | 2023 | 2021 | 2026 |
| 8. | Черномаз Л.М. | высшее | СЗД | 01.06.2020-05.06.2020 (36 часов)16.08.2020-18.06.2020(18 часов) | 2023 | 2018 | 2023 |
| 10. | Чураева А.М. | высшее | СЗД | декретный отпуск | 2020 | 2025 |
| 11. | Исмаилова А.Н. | высшее | - | - | 2023 | - | 2022 |
| 12.  | Дегтярь Ю.О. | высшее | молодой специалист | - | 2024 | - | 2022 |
| 13 | Горовенко Н.А. | высшее | молодой специалист | - | 2025 | - | 2023 |

**Кадровое обеспечение**

Обеспечение квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами в дошкольных группах МБОУ составляет 73% . Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 90%, со средне-специальным – 10%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Педагогические кадры** | **Образование** | **Категория** |
| **Высшее** | **Среднее/****специальное** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 1 | Старший воспитатель | 1 | - | - | - | 1 |
| 2 | Инструктор по физической культуре | - | 1 | - | - | 1 |
| 3 | Воспитатели  | 7 | - | -  | -  | 6 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 | - | - | - | - |
| 5 | Педагог-психолог | - | - | - | - | - |
|   | **ИТОГО** | 9 | 1 | - | 1 | 8 |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 0 - 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 20 лет | Свыше 20 лет |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов |  % | кол-во педагогов | % |
| 9 | 3 | 33,3 | 5 | 55,5 | - | - | 1 | 11,2 |

#### Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопеда-гогов | Моложе 25 лет | 25 – 29 лет | 30 – 49 лет | 50 – 54 года | 55 и более |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9 | - | - | 2 | 22,2 | 6 | 66,6 | 1 | 11,1 | - | - |

 **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

Повышение педагогического мастерства педагогов осуществлялось по следующим направлениям: аттестация педагогических работников ДОУ, повышение квалификации, участие в методических объединениях.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью районных методических объединений, семинаров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  ***1.*** | ***Самообразование педагогов*** |
| 1.1. | Собеседование с педагогами по содержанию действующих документов по дошкольному образованию. Изучение нормативно-правовых документов  | сентябрь | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.2. | Постоянно повышать уровень профессионального мастерства воспитателей путём самообразования по таким темам:1. Готовимся к школе вместе
 | в течение года | Воспитатели:Сопрук С.Д. |
| 1. Дидактические игры в обучении детей основам математики
 | в течение года | Власова Е.А. |
| 1. Подвижная игра как средство развития основных движений у детей младшего дошкольного возраста
 | в течение года | Приходько К.В. |
|  | 1. Нейрогимнастика в детском саду
 | в течение года | Костенко Е.А. |
|  | 1. Создание педагогических условий для развития ловкости детей
 | в течение года | Городкова Т.И. |
|  | 1. Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
 | в течение года | Исмаилова А.Н. |
|  | 1. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.
 | в течение года | Черномаз Л.М. |
|  | Собеседование с педагогами по ходу работы над темой | в течение года | старший воспитатель |
|  | Взаимопосещение занятий и режимных моментов | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
|  | Повышение уровня профессиональнойинформированности педагогов:- обзор и обсуждение новинок методической и научной литературы по внедрению ФГОС ДО;- ознакомление с информационными компьютерными технологиями;- обеспечение преемственности в работе педагогов с семьей с целью создания здоровьесберегающей среды для жизни ребенка. | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
|  | Самоанализ  работы  за  1-ое  полугодие  и за  учебный  год | январьмай | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.3.. | С целью повышения эффективности педагогической деятельности осуществлять индивидуальные консультации, адресную помощь воспитателям, которым она необходима. | в течение года | Воспитатели |
| 1.4. | С целью оказания методической помощи систематически осуществлять  контроль    за  самообразованием  педагогов  | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.5. | Обучение на курсах повышения квалификации | в течение года. | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.6. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, МО, семинаров, практикумов, совещаний, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | в течение года | старший воспитатель |
| 1.7. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.8. | ***Участие в семинарах*** |  | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.9. | Обеспечить посещение педагогами районных методобъединений по плану Отдела информационно-методического сопровождения | в течение года | старший воспитатель |

**План работы структурного подразделения детский сад**

**МБОУ «Краснознаменская школа» на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 1 нед. | Собеседование с педагогами по содержанию действующих документов по дошкольному образованию. Изучение нормативно-правовых документов. | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 нед. | Подготовка воспитателей к проведению диагностики | старший воспитатель |
| 3 нед. | Совещание:1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ, ПБ и ОТ на новый учебный год) 3. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы4. Обсуждение положения об оплате труда | директор, старший воспитатель |
| 4 нед. | Проведение Дня дошкольного работника |  |
| Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей  |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
|   | ***Производственное совещание №1*****Тема**: Приоритетные направления образовательной политики дошкольных групп МБОУ «Краснознаменская школа» на 2022/2023 учебный год**Цель**: познакомить с итогами деятельности дошкольных групп в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.**Подготовка   к совещанию:** |  |
| 1. Изучение программ по возрастным группам. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности
 | Воспитатели |
| 2 Изучение годового плана работы дошкольных групп МБОУ | старший воспитательВоспитатели |
| 3 Подготовка и оформление документации в группах. | Воспитатели |
| 4. Подбор методической литературы и  методических рекомендаций для педагогов. | старший воспитатель |
| 5 Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.  | старший воспитательвоспитатели,   родители |
| 6 Открытый просмотр «По подготовке групп к новому учебному году». | старший воспитательвоспитатели |
| 7 Маркировка мебели по ростовым  показателям детей группы. Проведение антропометрии. | Воспитатели,   медсестра |
| 8. Отчёты воспитателей о подготовке к новому учебному году. | Воспитатели |
| 9. Наличие методической литературы на новый учебный год, рабочих программ  | старший воспитатель,Воспитатели |
| 1 нед.4 нед | ***Открытые просмотры:***Готовность групп к новому учебному году.Оформление родительских уголков. | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Как общаться с родителями в социальных сетях и месенджерах»» | старший воспитатель |
|  |  |  |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Оформление стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 2 нед. | Выполнение образовательных программ. Оформление/ведение документации, календарные планы. | Воспитатели |
| 3 нед. | Подбор природного и бросового материала для групп | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1-4нед. | Наблюдение за детьми новой группы (адаптационный период) | старший воспитательвоспитательмедсестра |
| 01.09 | День радостных встреч «Мы за лето подросли снова в детский сад пришли» | воспитатели |
| 02.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | старший воспитательвоспитатель |
| 23.09 | День гос. флага и гос. герба РК | старший воспитательвоспитатель |
| 16.09 | День здоровья | старший воспитательвоспитатель |
| 1-2 нед. | Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей | старший воспитательвоспитатели |
| 2 нед. | Общее родительское собрание. Организационное. «Задачи работы МБОУ на новый 2022-2023 уч. год» | директор, старший воспитатели |
| 2 нед. | Родительские собрания в разных возрастных группах:* «Давайте познакомимся!»
* «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
* «Возрастные особенности детей старшей группы».
* «Начинаем новый учебный год»
* «Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей в6-7 лет»
* «Давайте познакомимся»
 | старший воспитательПриходько К.В.Черномаз Л.М.Костенко Е.А.Власова Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н. |
|  | Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков. | медсестра воспитатели |
| 1-2 нед. | Консультации:«Права и обязанности родителей» «Влияние  стиля воспитания в семье на поведение и личностное развитие ребенка»«О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет» «Возрастные особенности детей 6-7 лет» **«Почему ребенку нужна игра»** «В детский сад без слез или как убереч ребенка от стресса»**Оформление наглядной агитации**: *«****Уголок для родителей»:*** режим дня; сетка НОД; ежедневное меню; возрастные особенности детей. ***«Уголок здоровья»:*** «Как не нужно кормить ребенка».«Витаминный календарь. Осень» | Приходько К.В.Черномаз Л.М.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Власова Е.А.Исмаилова А.Н.медсестра воспитателимедсестра |
| 4 нед. | Методические рекомендации по закаливанию в каждой возрастной группе. | медсестра |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние помещений группы | старший воспитатель, мед сестра |
| Организация работы по ОБЖ | старший воспитатель |
| Оформление документации воспитателями | старший воспитатель |
| Организация питания в ДОУ | старший воспитатель, мед. сестра |
| Организация двигательной активности детей |  |
| Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени | старший воспитатель |
| 2-3 нед. | Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы дошкольного образования  | старший воспитательвоспитатели |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 3 нед. | Совещание:1. Анализ заболеваемости за месяц.2. Подготовка к осенним праздникам.3. Подготовка к зиме.4. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательмедсестра |
| 4 нед | Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей  | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
|  3 нед. | **Заседание МО № 1.** **Основные направления деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год.**1. 1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебном году.
2. 2. Формирование базы данных об участниках МО: корректировка и утверждение тем по самообразованию, аттестация воспитателей в 2022-2023 учебном году.

3. Распределение тем между участниками МО. | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 нед. | ***Семинар-практикум****:* Семинар-практикум для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности» | старший воспитатель  |
| 4 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Растим патриотов» | старший воспитатель воспитатели |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материала стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитатель воспитатели |
| 3 нед. | Оформление музыкального зала к утреннику | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 05.09-09 | Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» | Воспитатели |
| 26.09-30.09 | Праздник осени  | Воспитателиинструктор по физ. воспитанию, муз рук-ль |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, муз рук-ль |
| ***Работа с семьёй*** |
| 3 нед. | Консультации: «Игры с ребенком в домашних условиях» «Учимся говорить правильно»**«Роль родителей в развитии речи детей»** «Как одеть ребенка в детский сад, или чтоб самостоятельность была в радость» «Творческое развитие детей»«Одежда для прогулок» | Приходько К.В.Черномаз Л.М.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н. |
| 4 нед. |
| 2 нед. | Оформление наглядной агитации:«Всё о детском питании и профилактики ОРЗ, ОРВИ»«Профилактика кишечных заболеваний» | старший воспитатель воспитатели |
| 1 нед. |  «Витамины, здоровые продукты и здоровый организм» | Медсестра  |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние помещений групп | старший воспитатель мед сестра |
| Организация, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | старший воспитатель  |
| Организация и проведение прогулки | старший воспитатель |
| Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности | старший воспитатель  |
| Организация питания в группах | старший воспитатель  |
| Организация режима дня | старший воспитатель  |
| Организация и проведение сна | старший воспитатель |
| Подготовка воспитателей к НОД |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 4 нед. | Совещание:1. Анализ заболеваемости за месяц.2. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитатель |
| Подготовка материала для сайта МБОУ |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразовании воспитателей  |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 14.11.2022 | ***Открытые просмотры:***НОД по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни «Культура и традиции разных народов» | Городкова Т.И. |
| 4 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах» | старший воспитатель  |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материала стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитатель Воспитатели |
| 3 нед. | Оформление музыкального зала к утреннику | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 03.11 | День народного единства | Воспитатели |
| 11.11 | Синичкин день | Воспитатели |
| 21.11-25.11 | Праздничный концерт «День матери» | Воспитатели |
|  | Выставка рисунков «Цветы для мамы» | Воспитатели |
|  |  |  |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели |
| ***Работа с семьёй*** |
| 2 нед.4 нед. | Консультация:«Как развивать память у детей». «Семейный климат» **«Первые шаги в математику»**«Как научить ребенка личной безопасности на улице» «Переутомление» «ОРВИ-это простуда» | Приходько К.В.Черномаз Л.М.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н. |
| 1 нед.  | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»***«Роль дидактической игры в семье и детском саду»«Здоровый образ жизни» | Приходько К.В.старший воспитатель |
|  ***«Уголок здоровья»***«Советы родителям по питанию» «Профилактика ОРВИ», «Вакцинация против гриппа. «ЗА» и «ПРОТИВ» | медсестра |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние помещений групп | старший воспитательмед сестра |
| Организация питания в ДОУ | старший воспитатель |
| Контроль организации и проведения сна | старший воспитатель |
| Анализ игровой деятельности | старший воспитатель |
| Подготовка воспитателей к НОД | старший воспитатель |
| Анализ НОД | старший воспитатель |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 1 нед. | Составление графика отпусков | старший воспитатель воспитатели |
| 2 нед. | Отчёт медсестры о заболеваемости детей за год | Медсестра  |
| 3 нед. | Совещание:1. Подготовке к новогодним праздникам:- утверждение сценариев и графиков утренников;- обеспечение безопасности при проведении.2. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательвоспитатели |
| 4 нед. | Проведение Нового года | старший воспитатель |
| Подготовка статистического отчёта |
| Подготовка материала для сайта МБОУ |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразовании воспитателей и специалистов дошкольных групп | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 4 нед.13.12.2022 | ***Открытые просмотры:***Новогодние утренникиЛучшее оформление группы к Новогодним праздника**«Число 14» (ФЭМП)** | старший воспитательВоспитателиСопрук С.Д |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Формы взаимодействия с родителями с учетом их активности» | старший воспитатель |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | Изготовление д/и на развитие речевого дыхания. | Воспитатели |
| 2нед. | Оформление групп и музыкального зала к встрече Нового года | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1 нед | Проведение недели комплексной безопасности | Воспитатели |
| 1 нед | Международный день инвалидов | Воспитатели |
| 3 нед. | Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» | Воспитатели |
| 4 нед. | Новогодние утренники | Муз. рук-ль, воспитатели |
| 2-3 нед | Акция «Новогоднее окно» | Воспитатели |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, муз рук-ль |
| ***Работа с семьёй*** |
| 2 нед. | Консультации:«Зачем и как учить стихи» «Факторы, влияющие на здоровье ребенка»**«Здоровье всему голова»** «Правила пожарной безопасности»«О чем разговаривать с дошкольником» «Как одевать ребенка зимой»«Организация закаливания» | Приходько К.В. Черномаз Л.М.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н.медсестра |
|  | Групповые родительские собрания:«Кризис 3-х лет» «Развитие речи детей 5-6 лет»«Роль семьи в формировании личности дошкольника»«Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет»«Новый год»«Как мы прошли адаптацию в детском саду» | Приходько К.В.Черномаз Л.М.Сопрук С.ДКостенко Е.А.Власова Е.А.Исмаилова А.Н. |
|  |  |  |
| 1 нед. | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»***«Как организовать выходной день с ребенком»,«Игры с детьми на свежем воздухе» | старший воспитательВоспитателимедсестра |
|  ***«Уголок здоровья»***«Особенности питания детей в зимний период» | медсестра |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние в гркппах | старший воспитатель |
| Организация работы по ОБЖ | старший воспитатель |
| Проведение праздников, утренников (досугов, развлечений) | старший воспитатель |
| Организация экспериментальной деятельности | старший воспитатель |
| Организация наблюдений в природе | старший воспитатель |
| Самообразование педагогов | старший воспитатель |
| Соответствие сетки занятий теме КТП и ежедневному планированию | старший воспитатель |
| Проведение родительских собраний | старший воспитатель |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 3 нед. | Совещание:1. Результативность контрольной деятельности.  2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год. 3. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательВоспитателиМедсестра  |
| 4 нед. | Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 4 нед.  | ***Семинар-практикум:***«Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников» | старший воспитатель |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***[**«Условия,**](https://mdou7.edu.yar.ru/konsultatsii_pedagogov_i_spetsialistov/rol_palchikovoy_gimnastiki_v_fizicheskom_i_intellektualnom_razvitii_doshkolnikov.docx) способствующие развитию детской инициативы**»** | старший воспитатель |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 3 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | Оформление материала к д/и «Подбери по цвету и форме» | Воспитатели |
| 3 нед. | Оформление музыкального зала для развлечения | Воспитатели, муз рук-ль |
| ***Работа с воспитанниками*** |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели |
| 11.01 | День заповедников и национальных парков | Воспитатели |
| 20.01 | День Республики Крым |  |
| ***Работа с семьёй*** |
| 2 нед.4 нед. | Консультация: «Почему ребенок плохо ест»«Организация досуга ребенка на основе народного творчества»**«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»** «Безопасность на зимних каникулах»«Чтение детям вслух» «Опасные и вредные игрушки» «Роль витаминов в детском питании» | Приходько К.В.Черномаз Л.М.Власова Е.АКостенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н.медсестра |
| 2 нед. | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»***«Праздник Рождество»«Как сохранить зрение ребенка» | Приходько К.В.мед. сестра. |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние в группах | старший воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья | старший воспитатель |
| Организация двигательной активности  | старший воспитатель |
| Организация, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | старший воспитатель |
| Организация и проведение прогулки | старший воспитатель |
| Организация питания | старший воспитатель |
| Использование ИКТ, ТСО | старший воспитатель |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 3 нед. | Совещание:1. Результативность контрольной деятельности.  2. Анализ заболеваемости детей 3. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательвоспитателимедсестра |
| 4 нед. | Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразовании воспитателей и специалистов дошкольных групп |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 2 нед.  | **Заседание МО № 2.****Тема: «**Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности»* 1. Ярмарка - выставка дидактических игр по развитию речи. (2 педагога)
1. Развитие активной речи старших дошкольников  в различных формах и видах детской  деятельности.
 | старший воспитательвоспитатели |
| 4 нед. | ***Открытые просмотры:***Праздничные утренники к 23 февраля | старший воспитательвоспитателиинструктор по физ. воспитанию, муз рук-ль |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Современные технологии для развития речи дошкольников» | старший воспитатель |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | Изготовление д/и по ПДД | Воспитатели |
| 4 нед. | Оформление групп и музыкального зала к утренникам | Воспитатели, муз рук-ль |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 2 нед | Международный день родного языка | Воспитатели |
| 3 нед. | Выставка детского рисунков «Служу России» | Воспитатели |
| 27 фев. | Веселая масленица | муз рук-ль инструктор по физ воспитанию Воспитатели |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели, муз рук-ль |
| ***Работа с семьёй*** |
| 2 нед.4 нед | Консультации:«Зимние прогулки» «Какие игрушки нужны ребенку»**«Как безболезненно пережить кризис 5 лет»** «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» «Кризис 7 лет» «Советы родителям, у которых ребенок переживает кризис 3 лет»«Если в доме животные» | старший воспитательГородкова Т.И..Приходько К.В.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н.медсестра |
| 1 нед. | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»***«Приучаем ребенка к порядку»«Простуда или ОРВИ у малышей» | старший воспитательВоспитателимедсестра |
| ***«Уголок здоровья»***«Физическое воспитание ребенка» | медсестра |
| 4 нед. | Утренники посвященные Дню защитника Отечества |  Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию, муз. рук-ль |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние в группах | старший воспитатель |
| Организация работы по ОБЖ |
| Качество оформляемой документации |
| Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения |
| План воспитательно-образовательной деятельности |
| Анализ игровой деятельности |
| Организация режима дня |
| Подготовка воспитателя к НОД |
| Анализ НОД |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 3 нед. | Совещание:1. Результативность контрольной деятельности.  2. Анализ заболеваемости детей 3. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитатель, воспитателиМедсестра |
| 4 нед. | Обсуждение проведения мероприятий, посвящённых Дню Победы | старший воспитательВоспитатели |
| 4 нед. | Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей  | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 1 нед.15.03.202330.03.202324.03.202324.03.202306.03.2023 | ***Открытые просмотры:***Конкурс детского рисунка «Самая лучшая мам на свете»НОД по ознакомлению с миром природы «Мир комнатных растений»НОД - ФЭМП «Путешествие»Рассказы по картинкам (РР)НОД по лепке «Мы милашки, куклы-неваляшки»НОД по рисованию «Картинка маме к празднику 8 марта» | старший воспитательВоспитателиКостенко Е.А.Власова Е.А.Сопрук С.Д.Приходько К.В.Черномаз Л.М. |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«[Программа](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konsultatsii-dlya-vospitateley/news14951.html) самообразования воспитателя» | старший воспитатель |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 4 нед. | Изготовление спортивного инвентаря из подручных средств | Воспитатели |
| 1 нед. | Оформление групп и музыкального зала к празднику 8 марта | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1 нед. | Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню | муз рук-ль Воспитатели |
| 22.03 | Всемирный день водных ресурсов | старший воспитательВоспитатели |
| 24.03 | День книги | старший воспитательВоспитатели |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели |
| ***Работа с семьёй*** |
| 1 нед. | Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах. | Воспитатели |
| 2 нед.4 нед. | Консультации:«Развитие творческих способностей у детей»«В кого они такие?»**«Воспитание культурного поведения у детей дошкольного возраста»** «Здоровые родители - здоровые дети»«10 заповедей»«Как помочь ребенку заговорить?» «Оздоровление ребенка в условиях детского сада и семьи» | Черномаз Л.М.Приходько К.В.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.ДИсмаилова А.Н.медсестра |
| 1 нед. | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»***«Значение режима для здоровья дошкольника» | Воспитателимедсестра |
| 1 нед. | ***«Уголок здоровья»***«Как организовать полноценный сон ребенка» | мед.сестра |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние в группах | старший воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья | старший воспитатель |
| Организация работы по ПДД | старший воспитатель |
| Организация и проведение прогулки | старший воспитатель |
| Проведение наблюдений в природе | старший воспитатель |
| Использование ИКТ, ТСО | старший воспитатель |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 3 нед. | Совещание:1. Результативность контрольной деятельности.  2. Анализ заболеваемости детей 3. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательвоспитателиМедсестра  |
| 1 нед. | Взаимопроверка санитарного состояния групповых помещений | старший воспитательВоспитатели |
| 4 нед. | Подготовка материала для сайта МБОУ | старший воспитатель |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей  | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 4 нед.  | **Заседание МО № 3.****Тема:** Развитие основ ЗОЖ воспитанников, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.***Цель:***Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по развитию основ ЗОЖ воспитанников, создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.* + 1. Методы и приемы реализации начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

2.Использование разнообразных форм работы с семьёй как условие создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства. | Старший воспитательВоспитатели |
| 2 нед20.04.2023 | ***Открытые просмотры:***НОД по физической культуре «Подвижные игры»НОД (интегрированная) «Путешествие в цветочную страну» | ВоспитателиГородкова Т.И.Власова Е.А. |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«[Семь](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konsultatsii-dlya-vospitateley/news13345.html) правил для воспитателя о выносном материале» | старший воспитатель |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | Изготовление серии картинок по сказкам | Воспитатели |
| 1 нед. | Оформление групп и музыкального зала к празднику  | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1 нед. | Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Космос и космонавты», «Планеты» | Воспитатели |
| 12.04 | День космонавтики | Воспитатели |
| 2 нед  | Выставка рисунков «Красный, жёлтый, зелёный» |  воспитатели |
| 4 нед | Неделя основ безопасности детей | воспитатели |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели |
| ***Работа с семьёй*** |
| 1,3 нед. | Участие в развлечении и в спортивном досуге | старший воспитательВоспитатели |
| 2 нед.4 нед. | Консультации:«Обучение дошкольников правилам дорожного движения»«Театральная деятельность дома и в детском саду»**«Дети и компьютер»** «Дорога не терпит шалостей- наказывает без жалости»«Трудовое воспитание»«Безопасность детей на улице и дома»«Здоровый образ жизни семьи» | Черномаз Л.М.Приходько К.В.Власова Е.А.Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н.медсестра |
| 1 нед. | ***«Уголок для родителей»***«Учите детей любить и беречь родную природу», | Воспитатели |
| 1 нед. | ***«Уголок здоровья»***«Формирование у детей привычки здорового питания» | медсестра |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Санитарное состояние в группах | старший воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья |
| Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения |
| Анализ физкультурного занятия |
| Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах |
| Организация питания детей |
| Организация и проведение сна |
| Анализ профессионального мастерства педагогов |
| Самообразование педагогов |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** |
| 2 нед. | Отчёт медсестры о заболеваемости детей за учебный год | Медсестра  |
| 3 нед. | Совещание при заместителе директора по ДО:1. Подготовке к ЛОП:- обсуждение и утверждение планов мероприятий;- обеспечение безопасности при проведении;- готовность групп к ЛОП.2. Итоги выполнения плана, итоги контроля, подготовка к праздникам, различным мероприятиям, текущие проблемы | старший воспитательвоспитатели |
| 4 нед. | Проведение Выпускного бала и Дня защиты детей | старший воспитатель |
| Подготовка материала для сайта МБОУ |
| Составление табеля рабочего времени |
|  | Индивидуальные консультации по самообразованию воспитателей и специалистов дошкольных групп | старший воспитатель |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| 2 нед | **Заседание МО № 4.****Итоговое.**1. 1. Подведение итогов МО за 2022-2023 учебный год.
2. 2. «Достижения детей и педагогов за 2022 – 2023 учебный год» (Отчёты по мониторингу образовательного процесса, анализ работы воспитательно-образовательной работы)
3. 3. Отчет педагогов по темам самообразования.

4. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации. |  |
| 30.05.  | **Производственное совещание №2 Итоговое****Тема:** Итоги работы дошкольных групп МБОУ «Краснознаменская школа» за 2022-2023 уч.г.1. Подготовка отчётов воспитателей, медсестры.2. Составление плана на ЛОП. | старший воспитательВоспитателиМедсестра |
| 4 нед.11.05.2023 | ***Открытые просмотры:*** «Лучшее оформление участка ко Дню защиты детей» во всех группах**НОД** по ФЭМП «Логические задачи» | старший воспитательКостенко Е.А |
| 3 нед. | ***Консультация для воспитателей:***«Ритуал вхождения в группу» | старший воспитатель  |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** |
| 1 нед. | Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек | старший воспитательВоспитатели |
| 3 нед. | Оформление участка к ЛОП. | Воспитатели |
| 1 и 4 нед. | Оформление групп и музыкального зала к Дню Победы и Выпускному балу | Воспитатели |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1 нед. |  «День Победы!» - Праздничный концерт | воспитатели |
| 4 нед. | Выпускной бал | воспитатели |
| 2 нед | Акция «Окно победы», «Открытка ветерану»  | Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию |
| в течение месяца | Экологическая акция: «Цветочная клумба в детском саду» | Воспитатели |
|  | Мероприятия по ПБ и ПДД (Приложение №5 и №6) | Воспитатели |
| ***Работа с семьёй*** |
| 2 нед.4 нед | Консультация: «Детский летний отдых» «Оздоровление детей в летний период» **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** «Чем заняться детям летом?» «Подготовка к школе» «Что нужно знать о ядовитых растениях, укусах клеща. Неожиданная опасность»«Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» | Черномаз ЛМ.Приходько К.В.Власова Е.А..Костенко Е.А.Сопрук С.Д.Исмаилова А.Н.мед. сестра |
| 3 нед | Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы. Организация летнего отдыха детей».***Групповые родительские собрания***«О наших успехах и достижениях»«Очень многое мы можем, очень многое умеем»«Подводим итоги года» «Ребенок на пороге школы»«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» «Как мы подросли» | старший воспитательЧерномаз Л.М.Приходько К.В.Исмаилова А.Н.Сопрук С.Д.Костенко Е.А.Власова Е.А. |
| 1 нед. | Оформление наглядной агитации:***«Уголок для родителей»*** «День Победы» | Воспитатели |
| ***«Уголок здоровья»*** «Соки – напитки для организма» | медсестр |
| 1 нед. | Открытый просмотр праздничного концерта «Спасибо деду за Победу!» | Воспитатели |
| 4 нед. | Участие в проведении Выпускного бала | Воспитатели |
| ***Система внутреннего мониторинга*** |
| В течение месяца(оперативный контроль) | Организация питания в ДОУ | старший воспитатель |
| Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени | старший воспитатель |
| Контроль организации и проведения сна | старший воспитатель |
| Анализ игровой деятельности | старший воспитатель |
| Подготовка воспитателей к НОД | старший воспитатель |
| Качество оформления документов | старший воспитатель |
| Оформление портфолио педагогов | старший воспитатель |
| 2-3 нед. | Мониторинг достижения планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной  программы дошкольного образования  | старший воспитательВоспитатели |

Приложение № 1

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**структурного подразделения детский сад МБОУ «Краснознаменская школа»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ЛОП)**

**2022-2023 учебного года**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории дошкольных групп в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1**.**Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории дошкольных групп с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

·учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: | все группы | в течение ЛОП | воспитатели, медсестра |
| 4. | Оформление санитарных бюллетеней: |  | в течение ЛОП | медсестра |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Группы**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2. | Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 3. | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам воспитателей на ЛОП). | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 4. | Регулярная организация трудовой деятельности | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 5. | Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы  | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |
| 6. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. | старший дошк возраст | в течение ЛОП | воспитатели |
| 7. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории МБОУ. | старший дошк возраст | в течение ЛОП | воспитатели |
| 8. | Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями.Эксперименты с живой и неживой природой, | средний, старший дошк возраст | в течение ЛОП | воспитатели |
| 9. | Организация праздников, тематических развлечений досугов | все группы | в течение ЛОП | воспитатели |

**Физкультурно - оздоровительная работа с детьми**

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками структурного подразделения по:организации охраны жизни и здоровья детей;предупреждение детского травматизма и ДТП; | МайМай | Евко С.С.Евко С.С. |
| Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; | Май | медсестра |
| Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; | Май | Евко С.С. |
| Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; | Июнь | медсестра |
| Профилактике клещевого энцефалита; | Май | медсестра |
| Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Июль | медсестра |
| 2. | Собеседование с воспитателями:По правильной организации закаливающих процедур;По оказанию первой помощи | Июль | медсестра |
| 3. | Беседы с детьми:«Болезни грязных рук» | Июнь | медсестра |
| «Ядовитые грибы и растения» | 1 неделя июля | медсестра |
| «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» | 2 неделя июля | медсестра |
| «Что можно и что нельзя» | 3 неделя июля | воспитатели |
| «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» | 4 неделя июля | медсестра |
|  |  | август |  |

**Контроль и руководство за оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | 30 мая | воспитатели |
| 2 | Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» |  | медсестра |
| 3 | Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;- организация инструктажа о закаливающих мероприятиях с детьми дошкольного возраста;- соблюдение режима дня;- готовность к новому учебному году | Июнь, август | Евко С.С. |
| 4 | Оперативный контроль:- выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;- организация учебно-воспитательного процесса;- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;- проведение намеченных мероприятий;- ведение документации. | Июнь, август | Евко С.С. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический) | май | Евко С.С. |
| 2. | Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей | Май - июнь | Евко С.С. |
| 3. | Организация выставок методической литературы | Май - июнь | Евко С.С. |
| 4. | Оформление выставок и стендов с наглядной информацией | Май - июнь | Евко С.С. |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями | Май - июнь | Евко С.С. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| июнь-август | 1. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп | Евко С.С. |
| 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. | воспитатели |
| 3. Консультации: «Отдых с ребенком летом»  | воспитатели |
| 4. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом | воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период» | май | Евко С.С. |
| 2 | Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную подпись | май | Евко С.С. |
| 4 | Контроль за состоянием противопожарной безопасности. | Постоянно  | Евко С.С. |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке. | июнь | Евко С.С. |
| 2. | «Экологический субботник» уборка территории  | 1 раз в месяц | Евко С.С. |

Приложение № 2

**План работы методического объединения воспитателей**

**структурного подразделения детский сад**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Время проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1. | Октябрь  | **Заседание МО № 1.** **Основные направления деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год.**1. 1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. 2. Формирование базы данных об участниках МО: корректировка и утверждение тем по самообразованию, аттестация воспитателей в 2022-2023 учебном году.
3. 3. Распределение тем между участниками МО.
 | руководитель МО |
| 2. | Февраль  | **Заседание МО № 2.****Тема**: «Приобщение детей к культуре здорового образа жизни»**Цель*:*** повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе приобщения детей к культуре здорового образа жизни | руководитель МО  |
| 3.  | Апрель  | **Заседание МО № 3.****Тема**: Проектирование современного занятия в дошкольном образовании.**Цель:** Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по проектированию современного занятия. | руководитель МО |
| 4. | Май  | **Заседание МО № 4.****Итоговое.**1. 1. Подведение итогов МО за 2022-2023 учебный год.
2. 2. «Достижения детей и педагогов за 2022 – 2023 учебный год» (Отчёты по мониторингу образовательного процесса, анализ работы воспитательно-образовательной работы)
3. 3. Отчет педагогов по темам самообразования.
4. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.
 | руководитель МО |

Приложение № 3

**План мероприятий, направленных на сохранение и**

**укрепление здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия.** | **Исполнитель** | **Срок исполнения** |
| **Первичная профилактика.** |
| 1 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями  | Медсестра. | Постоянно. |
| 2 | Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса. | Медсестра. | Постоянно. |
| 2.1 | Составление режима дня на зимний и летний период | Медсестра, старший воспитатель | Октябрь, апрель |
| 2.2 | Участие в составлении расписания учебного процесса. | Медсестра, старший воспитатель | Сентябрь  |
| 3 | Принимать участие в подборе мебели в каждой возрастной группе, правильности маркировки, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек, контроль температурного режима, посещаемости. | Медсестра, старший воспитатель | Постоянно  |
| 4 | Работа с поступившими детьми. |  Медсестра,старший воспитатель | Сентябрь и по мере наполняемости |
| 4.1 | Приём документов. | старший воспитатель, медсестра. | Сентябрь и по мере наполняемости |
| 4.2 | Осмотр детей | Медсестра, воспитатели  | Ежедневно  |
| 4.3 | Адаптация ребёнка в группе и её коррекция. | Медсестра. | Сентябрь  |
| 4.4 | Отметка в форме 26 течение адаптации. | Медсестра. | Сентябрь |
| 4.5. | Антропометрия  | Медсестра | Сентябрь, январь, май  |
| **Физическое воспитание и закаливание детей.** |
| 1 | Контроль организации физического воспитания. | Медсестра, старший воспитатель | Постоянно. |
| 2 | Подсчёт моторной плотности занятия. | Медсестра. | 1 раз в месяц. |
| 3 | Подсчёт процента отношения всех частей физического занятия. | Медсестра. | 1 раз в месяц. |
| 4 | Анализ занятия по физической культуре | Медсестра, старший воспитатель. | 1 раз в месяц. |
| 5 | Контроль качества проведения утренней гимнастики. | Медсестра. | Ежедневно. |
| 6 | Контроль соблюдения графика и качества прогулок. | Медсестра, старший воспитатель | Ежедневно. |
| 7 | Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода. | Медсестра. | Ежедневно. |
| **Работа по гигиеническому воспитанию.** |
| 1 | Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ. | Медсестра, старший воспитатель | Постоянно. |
| 2 | Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. | Медсестра. | Постоянно. |
| 3 | Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей. | Медсестра. | Постоянно. |
| 4 | Контроль гигиенического воспитания в группах. | Медсестра. | Постоянно. |
| 5 | Беседы, лекции по эпид. обстановке. | Медсестра. | Постоянно. |
| 6 | Организация уголков здоровья для родителей. | Медсестра. | Постоянно. |
| 7 | Участие в педагогических советах, родительских собраниях. | Медсестра. | По мере необходимости |
| **Профилактика педикулёза и чесотки.** |
| 1 | Осмотр детей | Воспитатели, медсестра. | Ежедневно. |
| 2 | Выявление больных и их изоляция. | Медсестра. | Ежедневно. |
| 3 | Приём переболевшего со справкой от врача дерматолога. | Медсестра. | Постоянно. |
| 4 | Проведение бесед по профилактике. | Медсестра. | Постоянно. |
| **Оформление детей в школу.** |
| 1 | Подготовка списков детей, идущих в школу. | Медсестра. | Март |

Приложение № 4

**План физкультурно – оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия.** | **Время проведения.** | **Ответственные.** |
| Физкультурный досуг. | 1 раз в месяц. | педагоги |
| День здоровья. | 1 раз в год. | педагоги |
| Физкультурный праздник. | 2 раза в год. | педагоги |
| Диагностика состояния здоровья детей. | 2 раза в год. | медсестра |
| Диагностика физического развития дошкольников. | 2 раза в год. | педагоги |
| Медико – педагогический контроль. | Ежемесячно  | Медсестра, старший воспитатель |

Приложение № 5

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**структурного подразделения детский сад на 2022-2023 учебный  год**

**Цель:**Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста**.**

**Задачи:**

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

2. Разработать конспекты занятий с детьми.

3. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

**1.      Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Планирование работы по ППБ | Воспитатели групп | Сентябрь  |
| 2. | Оформление в группах уголков по ППБ | Воспитатели групп. | Ноябрь |

**2.Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Виды деятельности** | **Вторая младшая группа** | **Средняя, старшая и подготовительная группы** |
| сентябрь – октябрь | Игровая | Подвижная игра«Помоги, если друг в беде».Дидактическая игра «Кто же такой пожарный?». | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».Дидактическая игра «Доскажи словечко». |
| Познавательная | Беседа «Электроприборы».Экскурсия в прачечную. | Решение проблемных ситуаций«В мире опасных предметов». |
| Художественная | Чтение:С.Я. Маршак «Кошкин дом»Рисование по впечатлениям от прочитанного. | Чтение:Е. Харинская«Спички-невелички».С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». |
| ноябрь – декабрь | Игровая | Дидактическая игра«Горит – не горит».Подвижная игра«Самые быстрые и ловкие». | Подвижная игра«Пожарные на учении».Дидактическая игра«Если возник пожар». |
| Познавательная | Игра – занятие«Спички детям не игрушка».Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы». | Занятие «Огонь – судья беспечности людей».Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз». |
| Художественная | Чтение:О. Вациети «Спички».Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят …». | Чтение:Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять».Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг». |
| январь – февраль | Игровая | Сюжетно – ролевая игра «Наш дом». | Дидактическая игра«Что для чего».Дидактическая игра«Лото осторожностей». |
| Познавательная | Рассматривание плакатов о пожарной безопасности.Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник». | Рассматривание плакатов о пожарной безопасности.День загадок (электроприборы). |
| Художественная | Чтение:О. Вациети «Новый год».Рисование по впечатлениям от прочитанного. | Чтение:Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился». |
| март – апрель – май | Игровая | Подвижная игра «Вода и пламя».Сюжетно-ролевая игра«Мы пожарные». | Дидактическая игра«Пожарные предметы».Эстафета «Юный пожарный». |
| Познавательная | День загадок. | Занятие «Служба 01». |
| Художественная | Чтение:К.И. Чуковский «Путаница».Н. Гончаров «Пожарная машина». | Чтение:С.Я. Маршак «Пожар». |
| Июнь- август | Игровая | Проведение игры: «Опасное место в доме» | Проведение игр: «Если случилась беда», «Один дома...» |
| Познавательная | Викторина: «Как это бывает?» | Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!» |
| Художественная | Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар». | Рисование «Береги свой дом от пожара». |

 **3.      Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянноноябрьфевральапрель | 1.      Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.2.      Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»3.      Оформление папки – передвижки «Почитайте детям». |

Приложение № 6

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма дошкольного образования**

**на  2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|   | **Административно-хозяйственные** |
| 1 | Оформление уголков безопасности в приемных | Октябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Ноябрь | Воспитатели групп  |
|   | **Работа с воспитателями** |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в старших группах» | Октябрь | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| 2 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь | Воспитатель старшей группы |
| 3 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Воспитатель младшей группы |
| 4 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Медсестра  |
| 5 | Просмотр итоговых мероприятийпо знакомству детей с ПДД с привлечение сотрудников ГИБДД | Апрель | Зам. директора по ДО |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | **Консультации**:* Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
 | Сентябрь  | Воспитатели |
| * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
 | Ноябрь  | Воспитатель подготовительной групп |
| * Правила дорожного движения – для всех
 | Январь  | Воспитатель старшей группы |
| * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма
 | Март  | Воспитатель младшей группы |
| * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма
 | Апрель  | Медсестра  |
| * Родители – пример для детей
 | май | Воспитатели |
| 2 | **Информационный стенд:*** Безопасность твоего ребенка в твоих руках
* Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения
* Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
* Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения
 | В течение года | Воспитатели |

 **Система практических НОД по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах в форме экскурсий**

**4-го года жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Форма работы** | **Тема** | **Цель (программное содержание)** |
| Ноябрь | Целевая прогулка | «Дорога для машин и пешеходов» | Формировать у детей представление об улице, дороге; дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: на проезжую часть (дорогу) и тротуар, где хо­дят люди, и где ездит транспорт; закреплять знания о грузовых и легковых автомоби­лях; уточнить знания детей о све­тофоре и значении его цветов. |
| Январь | Целевая прогулка | «Наш помощник – светофор» | Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный, зеленый) |
| Март | Целевая прогулка | «Наблюдение за движущимся транспортом» | Познакомить детей с работой водителя, и различными видами транспорта (автобус, грузовой, легковой автомобиль) |
| Май  | Целевая прогулка | «Мы – пешеходы» | Познакомить детей с понятием «пешеход», «пеше­ходный переход»; Познакомить с дорожным знаком «Пешеход­ный переход»; учить детей пра­вильно переходить улицу; закре­плять у детей знания о назначе­нии светофора; формировать у детей представления об ориен­тировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»). |

**Система практических занятий по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах с воспитанниками 5-го года жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Форма работы** | **Тема** | **Цель (программное содержание)** |
| Ноябрь | Целевая прогулка | «Водитель и пешеходы»  | Формирование основ безопасного поведения на улицах, продолжать знакомить с понятиями «водитель, пешеход» |
| Декабрь | Экскурсия  | « Мы на остановке» |  Формирование основ безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте. Обогащать представление детей об общественном транспорте. Актуализировать знания о правилах поведения на остановках и в транспорте. |
| Январь | Экскурсия | «Мы в общественном транспорте» | Формирование основ безопасного поведения в общественном транспорте, навыки безопасного поведения при посадке и высадке. |
| Февраль | Целевая прогулка | «Я по улице иду» | Формировать у детей навыки безопасного поведения у дороги, на тротуаре. Учить анализировать ситуацию, выявлять источники потенциальной опасности. |
| Март | Целевая прогулка | «Я пешеход» | Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу.Познакомить с обозначением пешеходного перехода |
| Апрель | Экскурсия | «Весёлый светофор» - наблюдение. | Уточнить представление детей о работе светофора, связанных с ней правилах дорожного движения. Учить передавать в речи результаты наблюдения, формулировать вопросы о наблюдаемых событиях. |
| Май | Экскурсия на ул. Шоссейная | «Машины на дорогах села» | Закрепить знания о видах  транспорта (общественный).Дать понятие «пассажир».Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте |
| Июнь | Целевая прогулка | «На перекрёстке» | Учить детей применять на практике полученные ранее знания. |
| Июль | Экскурсия | «Зебра» | Продолжать знакомить детей с понятием «Зебра». Формировать навыки правильного перехода через проезжую часть. |

**Система практических занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах с воспитанниками 6-го года жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Форма работы** | **Тема** | **Цель (программное содержание)** |
| Октябрь  | Целевая прогулка | «Знакомство с улицей и дорогой» | *Цели:* Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». |
| Ноябрь  | Экскурсия | Пешеходный переход | *Цели*: закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре», познакомить со знаком «Пешеходный переход». |
| Декабрь | Целевая прогулка | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств | *Цели*: Продолжать формировать у воспитанников представления о безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие воспитанникам о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| Январь | Игра-путешествие  |  «Экскурсия в город Правил дорожного движения» | *Цели:* Создать условия для систематизации и углубления знаний дошкольников по ПДД, развития навыков безопасного поведения на проезжей части, умения логически мыслить, воспитания культуры общения, способствующей созданию благоприятного психологического климата в коллективе |
| Февраль | Целевая прогулка | «Правила поведения на дороге» | *Цели:* Закрепить основные правила поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). |
| Март | Экскурсия | «К остановке общественного транспорта»   | *Цели:* Расширить знания воспитанников об общественном транспорте, закреплять правила поведения в общественном транспорте.Познакомить с дорожным знаком «Остановка общественного транспорта». |
| Апрель | Экскурсия | Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды. | *Цели:* Формировать знания и представления воспитанников о перекрёстках, их видах, о разновидностях дорожной разметки. |
| Май | Целевая прогулка | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | *Цели:*Закрепить знания воспитанников о безопасном движении. |
| Июль | Целевая прогулка | «Правила обхода транспорта» | *Цели:* Закреплять понятия «пассажирский транспорт», «пассажир», правила поведения в транспорте, познакомить с правилами обхода транспортных средств. |
| Август | Целевая прогулка | «Улица». | *Цели:*  Закрепить понятия «улица», «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «водитель», закрепить знания о местах опасных для игр.  |

**Система практических занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах с воспитанниками 7-го года жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Форма работы** | **Тема** | **Цель (программное содержание)** |
| Ноябрь | Целевая прогулка | «Мы идем по тротуару» | Закреплять знания об элементах улиц и дорог (тротуар), предназначенный для передвижения пешеходов; развивать внимательность, наблюдательность. |
| Декабрь | Экскурсия | «Дорожные знаки» | Закреплять знания об предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных знаках. |
| Январь | Целевая прогулка | «Транспорт» | Закреплять знания о видах транспорта (пассажирский, грузовой, спецтранспорт). |
| Март | Целевая прогулка | «Быть примерным пешеходом разрешается» | Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. |
| Апрель | Целевая прогулка | «Будущие водители» | Закреплять знания о правилах езды на велосипеде. |
| Май | Экскурсия | «Юный пассажир автобуса» | Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте. |
| Июнь | Целевая прогулка | «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» | Закреплять знания о знаках пешеходный переход, уступи дорогу, главная дорога, сигналы светофора. |
| Август | Экскурсия | «Остановка общественного транспорта» | Закреплять знания о дорожном знаке, правилах поведения на остановке. |

Приложение № 7

**План мероприятий**

**по профилактике жестокого обращения с детьми**

**в дошкольных группах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктаж по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации | Сотрудники дошкольных групп | СентябрьМай | старший воспитатель |
| 2. | Общие родительские собрания:- «Современная семья: проблемы и возможности»- «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье» | Родители | Сентябрь Май  | старший воспитатель |
| 3. | Родительские собрания в группах:- «Семейные традиции»- «Мама, папа, мне скучно» | Родители  | Сентябрь Май | Воспитатели  |
| 4. | Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др. | Родители  | В течение года | старший воспитатель Воспитатели |
| 5. | Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних) | Родители  | Обновление материала в течение года | старший воспитательВоспитатели |
| 6. | День открытых дверей в дошкольных группах (консультативную помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении) | Родители | 2 раза в год | старший воспитательСотрудники дошкольных групп |
| 7. | Проведение конкурса детского художественного творчества «Моя семья» | Дети, родители | Сентябрь  | старший воспитатель Воспитатели |
| 8. | Организация и проведение фотовыставки «Моя семья» | Дети, родители | Октябрь  | старший воспитательВоспитатели |
| 9. | При приёме вновь поступающих детей:- беседа с родителями при приёме документов;- первичный осмотр ребёнка медицинской сестрой;- беседа родителей с медицинской сестрой; | Дети, родители | В течение года | старший воспитательВоспитателиМедицинская сестра |
| 10. | Организация и проведение совместных праздников и спортивных соревнований | Дети, родители | В течение года | старший воспитательВоспитатели |
| 11. | Составление банка данных о семьях воспитанников; социальный паспорт дошкольных групп | Дети, родители | В течение года | старший воспитательВоспитатели |
| 12. | Проведение консультаций для родителей по темам:«Поговори со мною мама»«Отец как воспитатель»«Профилактика жестокости и насилия в семье» | Родители  | В течение года | старший воспитательВоспитатели |
| 13. | Проведение анкетирования среди всех родителей на тему: «Насколько вы ответственный родитель?». | Родители  | Декабрь  | старший воспитательВоспитатели |
| 14. | Посещение на дому воспитанников из семей категории «группы риска» | Дети, родители | В течение года | старший воспитатель Воспитатели |
| 15. | Проведение Акции:-«1000 детских поцелуев!» | Дети, родители, сотрудники | Июнь  | старший воспитатель Воспитатели |
| 16. | Семинар – практикум для воспитателей: «Формы жестокого обращения с детьми» | Воспитатели  | Январь  | старший воспитатель |
| 17. | Акция «Педагог на защите прав детей» | Воспитатели  | Январь  | старший воспитатель |
| 18. | Детская развлекательная программа «Мы дружбою сильны» | Дети  | Февраль  | Воспитатели |
| 19. | Круглый стол для педагогов:-«Права детей – забота общая»;-«Воспитание добротой». | Воспитатели  | МартМай  | старший воспитатель |
| 20. | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:- анкетирование родителей;- анкетирование детей;- наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | Дети, родители | В течение года | старший воспитатель Воспитатели |

Приложение № 8

**План преемственности в работе дошкольных групп и начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.2. |  **Организационно-педагогическая работа**С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:-экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу, приготовить приветствие ученикам-первоклассникам;-экскурсию детей выпускных групп по школе;-посещение детьми выпускных групп урока в первом классе.С целью повышения интереса детей к обучению в школе:-читать литературные произведения о школе;-проводить беседы о школьной жизни;-знакомить с режимом дня ученика;-предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.Провести комплексную диагностику готовности детей к обучению в школе.Изучить состояние развития детей и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.Приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях дошкольных групп.**Методическая работа**Встреча учителей и педагогов ДО с целью обсуждения преемственности в работе:-общее и перспективное в учебных программах ДО и начальной школы;-анализ готовности детей к обучению в школе;-результативность обучения детей в школе за 1 семестр.Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. | 01.09.октябрьноябрьв течение годамарт-майоктябрь, втечение годав течениегодав течениегодаоктябрьмайянварь | старший воспитатель, воспитателивоспитателивоспитателиВоспитателиВоспитателиучителя 1-4классоввоспитатели,учителя 1-4кл.старший воспитательстарший воспитатель |