

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Краснознаменская школа»)

ПРИКАЗ

16.08.2024г.

с. Краснознаменка

№ 224 -о.д.

**Об организации деятельности Школьного
психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Краснознаменская школа»
на 2024/2025 учебный год**

В соответствии со статьей 42 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения диагностико-коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2024- 2025 учебный год:
 - 1.1. Состав психолого-педагогического консилиума (ППк) (приложение 1).
 - 1.2. План работы психолого-педагогического консилиума (приложение 2)
 - 1.3. График работы психолого-педагогического консилиума (приложение 3).
2. Возложить обязанности председателя психолого-педагогического консилиума на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гонгало Юлию Владимировну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена



И.Л.Хабибуллина

Ю.В.Гонгало

Кадровый состав
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2024-2025 учебном году

1. Председатель ППк:

Гонгало Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР

2. Секретарь ППк:

Филина Ирина Владимировна, учитель-логопед

3. Члены ППк:

Филина Ирина Владимировна, учитель-логопед
Приходько О.А., советник директора

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 учебный год**

Цель ППК: создание оптимальных условий обучения, развития, адаптации и социализации посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППК:

- выявление и комплексное обследование обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и специалистами ППК;
- содействие в повышении психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, контроль за выполнением рекомендаций ПМПК и ППК

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностическая деятельность	Выявление учащихся с особыми образовательными потребностями. Заключение специалистов сопровождения для ТППК. Комплексное обследование учащихся.	Сентябрь	Председатель ППК, члены ППК
	Фронтальное обследование учащихся, выявление обучающихся, с различными отклонениями в речевом развитии	Сентябрь	учитель-логопед
	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Диагностическое обследование вновь прибывших в ОО учащихся.	В течение года	учитель-логопед
	Диагностика первичной адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Октябрь-ноябрь	Председатель ППК, члены ППК
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования.	Февраль-март	учитель-логопед
Информационно-аналитическая деятельность	Определение прогноза индивидуального маршрута развития, обучающихся по результатам комплексной диагностики (диагностика педагога-психолога и учителя-логопеда). Составление списков детей для зачисления на логопедические коррекционно-развивающие занятия, дефектологические занятия и для занятий с педагогом-психологом. Формирование информационной базы данных, необходимой для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.	Сентябрь	учитель-логопед
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, использование рекомендаций ИПРА.	Сентябрь (по мере поступления)	Председатель ППК, учитель-логопед
Консультативная деятельность	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации	В течение года	Председатель ППК, члены ППК.

Приложение 3 к приказу
от 16.08.2024 № 224-о.д.

**График
заседаний психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
1 заседание - сентябрь		
1	Утверждение состава, плана работы, графика заседаний консилиума на текущий учебный год	Руководитель ОО
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК	Председатель ППК
3	Утверждение списков учащихся, имеющих заключение ТПМПК на 2 сентября текущего учебного года.	Заместитель директора по УВР
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для уточнения, изменения, определения образовательного маршрута.	Председатель ППК
5	Экспертиза рабочих программ.	Заместитель директора по УВР
6	Определение потенциала вновь прибывших детей с ограниченными возможностями здоровья, детей имеющих инвалидность; планирование коррекционно-развивающих мероприятий (планов сопровождения).	Члены, председатель ППК
2 заседание - октябрь		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для уточнения, изменения, определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППК
2	Анализ результатов входного контроля и выявление детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ФАОП в том числе.	Председатель ППК Заместитель директора по УВР
3 заседание - ноябрь		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППК
2	Оценка взаимодействия специалистов сопровождения, по решению проблем обучающихся ОВЗ в I триместре учебного года.	Председатель ППК

3	Рассмотрение вопроса адаптации первоклассников, анализ результатов диагностических процедур, оценка первичной адаптации.	Заместитель директора по УВР, педагоги
1	4 заседание - декабрь Рассмотрение вопроса адаптации пятиклассников; анализ результатов диагностических процедур, комплексная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к предметному обучению.	Заместитель директора по УВР педагоги
2	Рассмотрение вопроса адаптации десятиклассников, анализ результатов диагностических процедур, комплексная оценка адаптации обучающихся 10-х классов к профильному обучению.	Заместитель директора по УВР педагоги
5 заседание - январь		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Заместитель директора по УВР Специалисты ППк
2	Оптимизация образовательного процесса на основании запросов, актуального состояния проблемных вопросов и задач.	Председатель ППк
1	6 заседание - февраль Оценка взаимодействия специалистов сопровождения, по решению актуальных проблем обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Председатель ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк
7 заседание - март		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк Специалисты ППк
2	Оптимизация образовательного процесса на основании запросов, актуального состояния проблемных вопросов и задач.	Председатель ППк Заместители директора по УВР
8 заседание - апрель		

1	Обсуждение результатов диагностики учащихся 4-х классов на предмет готовности к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации будущих пятиклассников.	Заместитель директора по УВР педагоги
2	Раемотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ТППК педагоги
9 заседание - май		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по триместрам учебного года.	Председатель ТППК Специалисты ТППК
2	Оценка эффективности и анализ результатов деятельности ТППК за учебный год. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ТППК Специалисты ТППК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Примерная тематика заседаний:
1	Формы обучения (изменение по запросу родителей и обучающихся)
2	Обсуждение трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
3	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение учебного года
4	Работа с классными руководителями, воспитателями группы продленного дня по разрешению проблемных случаев обучающихся