

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.8.2024 № 245-о.д.

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 15)



от 30.08.2024 № 248-о.д.

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

СОГЛАСОВАН

МКУ «ЦИМОУО»

Директор  М.А.Максименко

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к выбору профессии, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Форма организации: профориентационные занятия

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Волейбол»

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем подвижных игр. Создание условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении

гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки активной физической культуре.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

«От простого к сложному».

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по математике.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

«Русский в идеале».

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по русскому языку.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: Мини-исследования.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Бумажная пластика и макетирование».

Цель: познакомить учащихся с технологией бумажной пластики, расширить знания о способах и методах изготовления изделий в технике «бумажного макетирования», «художественного вырезания», «бумажной инженерии»; создание условий для самореализации ребенка в творчестве, проявление индивидуальности. Работа над проектом создает благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их склонностями, желаниями. Когда учащиеся овладеют приемами бумажной пластики и макетирования они смогут выполнять такие изделия: подарочные коробки, поздравительные открытки с объемными элементами, интерактивные книги и альбомы для фотографий, бумажные абажуры, праздничный декор и другие декоративные предметы.

Форма организации: беседы, объяснения, индивидуально-творческая деятельность, сбор информации и ее обработка. На практических занятиях дети обучаются технологии обработки различных материалов, подбору их по цвету и составлению оригинальных композиций. Так же обсуждаются различные варианты выполнения изделий по образцу и замыслу, составлению эскизов, поузловой обработке, изготовлению изделия.

«Занимательная физика с использованием оборудования «Точка роста».

Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Форма организации: экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике
Волейбол	Тестирование
Россия - мои горизонты	участие в общественно-полезной практике
«От простого к сложному»	участие в общественно-полезной практике
«Русский в идеале»	участие в общественно-полезной практике
«Функциональная грамотность»	участие в общественно-полезной практике
«Бумажная пластика и макетирование»	проект
«Занимательная физика с использованием оборудования «Точка роста»	решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Патриотическая, нравственная	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

и экологическая деятельность													
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	«Россия – мои горизонты»	профориентационные занятия			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Волейбол	соревновательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1			
	«От простого к сложному»	рассказ, беседа, практические работы										1	1
	«Русский в идеале»	рассказ, беседа, практические работы.										1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Мини-исследования.	1	1									
	Читательская грамотность	Мини-исследования.	1										
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способности	«Бумажная пластика и макетирование»	беседы, объяснения, индивидуально-творческая деятельность, сбор информации и ее обработка					1						
	«Занимательная физика с использованием оборудования «Точка роста»	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение										1	

		занимательных экспериментальных заданий.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										всего	
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б		
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	«Россия – мои горизонты»	профорориентационные занятия			34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Волейбол	соревновательные мероприятия	34	34	34	34	34	34	34	34				272
	«От простого к сложному»	рассказ, беседа, практические работы										34	34	68
	«Русский в идеале»	рассказ, беседа, практические работы.										34		34
Внеурочная деятельность по	Функциональная грамотн	Мини-исследования.	34	34										68

формируют функцию грамотности	ость												
	Читательская грамотность	Мини-исследования.	34										34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Бумажная пластика и макетирование»	беседы, объяснения, индивидуальная творческая деятельность, сбор информации и ее обработка					34						34
	«Занимательная физика с использованием оборудования «Точка роста»	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.								34			34
Всего			136	102	102	102	136	102	102	136	136	102	1156

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464314

Владелец Хабибуллина Илмира Люмановна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024