

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
28 марта 2025 г. протокол № 3

Директор МБОУ «Краснознаменская школа»

УТВЕРЖДАЮ

И.Л.Хабибуллина

28 марта 2025 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

2025 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
<i>10</i> апреля	20 <i>25</i> г.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Краснознаменская школа».

Юридический адрес: 297050, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Краснознаменка, ул. Школьная, д.23.

Фактический адрес:

297050, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Краснознаменка, ул. Школьная, д.23:

Телефон: +7(36556) 6-16-19

E-mail: krgv_krasna@crimeaedu.ru

Сайт: <https://krasnoznamenskaya.krymschool.ru/>

МБОУ «Краснознаменская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Учредителем организации и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия собственника имущества организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

МБОУ «Краснознаменская школа» имела в 2024 г. следующие правоустанавливающие документы:

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.04. 2017 г. № 133

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» сентября 2017 г., серия 82Л01, №0001236, регистрационный номер №1156 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, установленной формы и выданной «26» августа 2019 г., серия ДА №236367, регистрационный номер № АН-82-000707, Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» мая 2018 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 №0000546, срок действия свидетельства с «17» мая 2018 г. до «17» мая 2030 года.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Краснознаменская школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

Организация имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Краснознаменская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Краснознаменская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу:

297050, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Краснознаменка, улица Дружба, 1-А

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.30 до 18.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

В МБОУ «Краснознаменская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке**.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет **директор МБОУ «Краснознаменская школа» Хабибуллина Илмира Люмановна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора МБОУ «Краснознаменская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет, Родительские комитеты классов, Совет профилактики.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Краснознаменская школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией :

Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы самоуправления :

– **Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. За 2024 год проведено 20 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

– **Совет школы** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Краснознаменская школа».

– В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Краснознаменская школа» действуют **совет родителей**, классные родительские комитеты и **совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Краснознаменская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов, учителей искусства, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины
- Школьное методическое объединение классных руководителей 1-4 классов
- Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов
- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- Школьное методическое объединение учителей историко-филологического цикла

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Краснознаменская школа».

Органы для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), работников по вопросам управления Учреждения



I. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя, учебные занятия осуществляются в одну смену.

Формы обучения:

1. Очная форма;
2. Семейное образование;
3. Самообразование.

Допускается сочетание форм освоения основных общеобразовательных программ. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Содержание общего образования и условия организации обучения несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Контингент обучающихся (на 31.12.2024 г.)

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	125	134	193	18	345
занимающихся по основным общеобразовательным программам	125	120	181	18	345
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	0	14	2	0	0
Общее количество классов/ групп:	6	8	9	2	6
общеобразовательных/ общеразвивающих	6	8	9	2	6
С углубленным изучением	0	0	0	2	0
Профильных	0	0	0	0	0

Дошкольное образование

Дошкольное детство – самый ответственный этап в общем развитии человека, так как в этот период формируются основные качества личности и социальные навыки. В ФГОС ДО и ФОП ДО делается особый акцент на развитие личности ребенка и учет индивидуальных особенностей и потребностей. Определяющим является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважительное отношение к личности ребенка, создание условий для выявления и развития его индивидуальных возможностей и способностей, стремление к сотрудничеству.

В условиях дошкольного образования цели и задачи воспитания, обучения и развития личности ребенка решаются в условиях образовательного процесса, который носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он специально организуется педагогом на основе учета закономерностей воспитания, обучения и развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Краснознаменская школа» структурное подразделение детский сад выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым, разработанной учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Программа направлена на:

*создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

*на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В рамках образовательной программы реализуются следующие услуги (бесплатно):

- занятия по социально-коммуникативному развитию;
- занятия по познавательному развитию;
- занятия по речевому развитию;
- занятия по художественно-эстетическому развитию;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

- здоровьесберегающие технологии;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - личностно-ориентированные технологии;
 - технология портфолио дошкольника и воспитателя
 - игровая технология
 - технологии предметно – развивающей среды.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО (в ее структурном компоненте – рабочих программах) и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):
 - в раннем возрасте (2 года - 3 года)
 - - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - - экспериментирование с материалами и веществами;
 - - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками;
 - - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

- - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- - двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
- - игровая;
- - коммуникативная;
- - познавательно-исследовательская;
- - восприятие художественной литературы и фольклора,
- - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- - конструирование;
- - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- - музыкальная активность;
- - двигательная активность.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей – жителей закреплённой территории.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
полная	125	97,6
неполная	3	2,4
итого	128	100
Многодетные семьи	58	45,3
Семьи с опекаемыми детьми	0	0
Семьи с детьми инвалидами	1	0,78
Семьи одиноких матерей	3	2,4
Семьи риска	0	0
Семьи, потерявшие кормильца	0	0
Семьи, где родители инвалиды	0	0
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0	0

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты: в целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОО, не полностью соответствует запросам родителей. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Таким образом, необходимость повышения культуры, педагогического образования родителей (законных представителей), чьи дети посещают детский сад, продолжает оставаться актуальной.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБОУ «Краснознаменная школа» структурное

ИТОГО				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие															
Музыка				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
ИТОГО				4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
4. Физическое развитие															
Физическая культура в помещении				2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО				3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее время в неделю				2 часа 45 минут			3 часа 50 минут			5 часов 25 минут			7 часов 00 минут		
Общее количество занятий в неделю				10,5			11,5			13,0			14,0		

Уровень освоения программы:

№	Направления программы	2023-2024 учебный год;			
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Не оценивались (%)
1	Познавательное развитие	48,6	47,4	4,0	0
2	Речевое развитие	22,7	56,3	21,0	0
3	Социально-коммуникативное	62,1	35,9	2,0	0
4	Художественно-эстетическое	41,2	54,8	4,0	0
5	Физическое развитие	64,4	32,6	3,0	0

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются удовлетворительными.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе
В 2024 году общее количество выпускников – 39 человек**

№	Уровень усвоения программы/ направления	2023-2024 учебный год, %			
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Не оценивались (%)
1	Познавательное развитие	52,1	47,9	0,0	0
2	Речевое развитие	55,0	45,0	0,0	0
3	Социально-коммуникативное	76,2	23,8	0,0	0
4	Художественно-эстетическое	51,2	48,8	0,0	0

5	Физическое развитие	72,2	27,8	0,0	0
---	---------------------	------	------	-----	---

В результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, средний, низкий. Был отмечен рост количества детей с высоким уровнем освоения знаний.

В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации: Индивидуальный подход к каждому ребенку, реализуемый через дидактические игры, является ключевым для формирования сенсорных эталонов, развития математических представлений и конструктивных навыков. Необходимо также стимулировать познавательный интерес и наблюдательность. Развитие речи и коммуникативных навыков требует постоянного внимания и должно осуществляться как в индивидуальной, так и в организованной деятельности. Развивать речь детей через погружение в мир сказок: чтение, рассматривание иллюстраций и театрализованные постановки. Стимулировать использование разнообразной лексики в повседневной деятельности. Активно сотрудничать с родителями, повышая их осведомленность о важности речевого развития. Создавать условия для развития социальных навыков через парные игры с взрослыми и сверстниками. Формировать у детей навыки самообслуживания, поддерживая их стремление к самостоятельности, инициативе и активному участию в играх.

Общее образование

В МБОУ «Краснознаменская школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают участие в проектной деятельности, во Всероссийской олимпиаде школьников, международном конкурсе «Интеллектуальный марафон».

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Краснознаменская школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Общая результативность промежуточной аттестации 2024 г. (по итогам 2023/2024 учебного года)

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2-А	20	20	100	11	2	55
2-Б	17	17	100	8	1	47
3-А	21	21	100	11	4	52
3-Б	19	19	100	10	3	53

4-А	20	20	100	8	3	40
4-Б	16	16	100	5	1	31
Всего	113	113	100	53	1	46

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5-А	15	15	100	8	1	53
5-Б	17	17	100	3	0	18
6-А	21	21	100	9	1	43
6-Б	18	18	100	7	1	39
7-А	22	22	100	5	0	23
7-Б	23	23	100	9	1	39
8-А	18	18	100	8	0	44
8-Б	15	15	100	4	0	27
9	31	31	100	7	2	23
Всего	180	180	100	60	6	34

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
10	14	14	100	5	0	36
11	14	14	100	8	0	57
Всего	28	28	100	13	0	47

Общая результативность по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2-А	18	18	100	9	3	50
2-Б	15	15	100	7	0	47
3-А	20	20	100	9	0	45
3-Б	15	15	100	4	1	27
4-А	17	17	100	11	2	65
4-Б	16	16	100	6	2	38
4-В (кор)	6	6	100	0	0	0
Всего	107	107	100	46	8	39

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5-А	19	19	100	5	0	26
5-Б	17	17	100	3	1	18
6-А	13	13	100	5	1	38
6-Б	19	19	100	4	0	21

7-А	23	23	100	5	0	22
7-Б	18	18	100	2	0	11
8-А	20	20	100	5	0	25
8-Б	24	24	100	8	2	33
9-А	18	18	100	7	0	39
9-Б	17	17	100	4	0	24
Всего	188	188	100	48	4	26

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
10	9	9	100	4	2	44
11	9	9	100	4	0	44
Всего	18	18	100	8	2	44

Параметры сравнительной статистики качества обученности:

	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Начальное общее образование	80%	54 %	46 %
Основное общее образование	67%	38 %	34 %
Среднее общее образование	78%	47 %	47 %

Итоги ГИА в 2024 году

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х и 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали профилирующие учебные предметы по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2024 г.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
32 чел	25 чел.	78 %	1 чел/ 3 %

Результаты ГИА в 11 классе по обязательным предметам

	Всего выпускников (чел.)	Количество учащихся, сдававших ГИА (ЕГЭ)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	14	14	100	14
Математика (базовый уровень)	13	13	100	57

Результаты ГИА в 11 классе (предметы по выбору)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОО	Не сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Химия	2	42	0
Биология	3	44	1
Обществознание	3	47	1

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
14 чел	14 чел.	100 %	0

V. Оценка востребованности выпускников.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса

Кол-во выпускников в 9 класса 2023/2024 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2022/2023 учебного года, в том числе:			
	Продолжили обучение в ОО (чел.)	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжи, лицеи) (чел.)	Не продолжили обучение и не трудоустроены (чел.)
29	9 (5 самообраз.)	15	0	0

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса

Воспитательная работа

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, творческих конкурсах спортивных соревнованиях, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

С 01.09.2024 МБОУ «Краснознаменская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Цель и задачи воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнёрство».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Школьное медиа».
14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную,

гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

1. Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

2. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

3. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Симферополя, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью города.

4. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации.

5. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

1. Работу классных руководителей.
2. Организацию классных коллективов на разных ступенях обучения.
3. Совместную работу «учитель - классный руководитель – родители – ученик».
4. Профилактическую работу с обучающимися.
5. Работу классных руководителей с талантливой молодежью.
6. Развитие системы дополнительного образования.

В годовом плане воспитательной работы представлены цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, тематика заседаний МО классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы:

- организация кружковой работы;
- выявление проблемных обучающихся и работа с ними;
- организация работы по формированию здорового образа жизни;
- организация работы с детьми льготной категории;

- организация работы с родителями;
- организация работы по контролю за посещаемостью;
- организация питания обучающихся;
- организация летнего оздоровления

Управление **воспитательной работой школы** осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Гонен А.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Приходько О.А., педагог-организатор Зайцева П.А., руководитель методических объединений классных руководителей Михалюк Н.В., родительский комитет школы, штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы Мамбедиева З.Р., Совет школы, Совет профилактики, 19 классных руководителей.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по тематическим месячникам. Структура каждого месяца: старт-форма-итоги. Каждый месячник имеет свое направление:

- сентябрь – Месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- октябрь – Месячник правовых знаний
- ноябрь – Месячник здорового образа жизни.
- декабрь – Месячник по охране и защите прав детства.
- январь – февраль – Месячник гражданского и патриотического воспитания.
- март – Месячник здорового образа жизни.
- апрель – Месячник правовых знаний.
- май – Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.

Всем педагогическим коллективом ведется работа по контролю за посещаемостью обучающихся.

Ежемесячно подается информация в УО об учащихся, которые имеют пропуски занятий более 10 дней без уважительной причины. Также направляются письма в ОПДН по необходимости.

В школе работает родительский всеобуч: ежеквартально проводятся тематические родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей, ведется консультирование родителей классными руководителями, администрацией школы. На родительских собраниях рассматривались такие вопросы как предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних; безопасность на дорогах; психологические особенности детей школьного возраста.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН-2, и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте-4 обучающихся. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель физической культуры, медсестра школы, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Краснознаменским сельским поселением, председатель родительского комитета, президент ШУС «Успех».

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;

- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 86, из них обучаются в школе 201;
- неполных семей - 22, в них детей, обучающихся в школе 47, из них воспитывает одна мать -20, воспитывает один отец – 2;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот – 8
- на внутришкольном учете состоят – 4
- на учете ОПДН – 2
- на учете в КДН-0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В МБОУ «Краснознаменская школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень:

1. Патриотическое

- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- классный час «День окончания Второй мировой войны»
- Классные часы «День памяти воинов, павших в Крымской войне»
- Классный час « День флага РФ»
- Классные часы «День народного единства»
- Беседа «День памяти жертв политических репрессий»
- Урок «День памяти погибших в Первой мировой войне»
- классный час «День памяти жертв Голодомора»
- Внеклассное мероприятие «День Неизвестного солдата»
- Открытый урок «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)»
- Кл. часы «День Героев Отечества»
- Единый урок - День Конституции Российской Федерации
- Урок истории «День памяти крымчаков и евреев -жертв нацизма
- «Уроки Памяти «И помнить страшно и забыть нельзя»
- День «Республики Крым»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста

2.Правовое

- Кл. час «Личная безопасность»
- Кл. час «Основы правовых знаний»
- Правовая игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»
- Кл. час «Право в нашей жизни»
- Беседа «Конституционные права»
- час вопросов и ответов «Подросток и закон»
- Кл. час «Я – ребенок, Я- человек»
- Кл. час «Мои права и обязанности»
- Кл. час «Опасные игры»
- Кл. час «Незнание закона не освобождает от ответственности»

3. Физкультурно –спортивное (ЗОЖ)

- Классные часы:
- «Учись быть здоровым!»
- « Твой режим дня»
- «Наркотики и алкоголь-шаг в бездну»
- Флешмоб «За здоровый образ жизни»
- «Осторожно Вейп», «Осторожно Спайсы»
- «Страшные болезни 21 века»
- «Режим дня», «Личная гигиена»
- Тематическая лекция «Умерли от наркотиков» с просмотром видеосюжетов
- Выставка стенгазет: «За здоровый образ жизни»
- Проведение анонимного анкетирования среди учащихся с целью выяснения употребления наркотиков «Ваше отношение к ПАВ»
- Креативные физкульт минутки.

4. Духовно –нравственное

- Подготовка ко Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Акция «Внимание, дети!»
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
- Международный день толерантности. Школьная почта «Мне приятно сказать тебе, что..»
- Международный день за ликвидацию насилия
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Всемирный день ребенка

- Новогодние утренники.
- Учебно-методическая игра по формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией» Жить рядом»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Святого Николая- акция «Милосердия»

5.Экологическое

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний краски»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» ВместеЯрче
- Сбор макулатуры
- Субботники по уборке территории школы
- субботники по уборке территории возле памятников.
- трудовые десанты

6.Профилактика правонарушений и БДД

- Недели безопасности
- рейд «Урок»
- заседания Совета профилактики
- Конкурс рисунков «Мир без насилия»

Муниципальный уровень:

1. Грамота за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» Ткачек Анна, 8-Б класс.
2. Участие в конкурсе «Мы-наследники победы»
3. Участие в открытом интеллектуальном конкурсе «Знаток футбола» на приз главы Администрации Красногвардейского района
4. Диплом 2 степени муниципального этапа 19 Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» Ибрагимов Хатидже, 2-Б класс

Региональный уровень:

- 1) Призер ежегодной Премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ-2024» под патронатом Главы Республики Крым Мурадасилов Мухаммед, обучающийся 7-Б класса
- 2) Призер ежегодной Премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ-2024» под патронатом Главы Республики Крым, Рысин Артем, обучающийся 3-Б класса.

В 2024 году успешно были проведены следующие традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, «Осенний бал», легкоатлетический кросс «Осенний марафон», День народного единства, День толерантности: народы Крыма, День матери, Новогодние мероприятия, Неделя искусства и культуры, Неделя профориентации, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Свеча Памяти», День Победы, акция «Бессмертный полк», «Доброе утро ветеран», Вахта Памяти, Акция «Памятник – от слова «Память»!», Къурбан-байрам; Хыдырлез, благотворительные акции «Белый цветок», «Подари жизнь», Международный день защиты детей, День России.

В 2024 году была организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2024 года во исполнение приказов управления образования администрации Красногвардейского района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста в период каникул была организована работа «Активные каникулы»

Система дополнительного образования в 2024 г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. Занятия объединений проводятся по

разработанным педагогами программ, в основу которых положены действующие государственные учебные программы. Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в школе представлена была в 2024 году следующими направлениями: физкультурно–спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

В 2023-2024 учебном году школе работало 3 объединения дополнительного образования, 2 объединения в рамках Активных каникул («Школа безопасности», «Краски осени»)

№	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	«Умелые ручки»	«Математика для всех»	«Юный Художник»	Футбол	«Новый взгляд» театральный кружок	«Новый взгляд» театральный кружок
2	«Литературная гостиная»	«Литературная гостиная»	«Волейбол»	Математика на 100	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»
3	«Корпорация школяриков»	«Корпорация школяриков»	«Умелые ручки»	Русский язык	«Мое родное село» школьный музей Успех каждого ребенка	«Мое родное село» школьный музей Успех каждого ребенка
4	«Юный химик»	«Юный химик»	В рамках активные каникулы: - «Школа безопасности» - «Краски осени»	Робототехника	В рамках активные каникулы: «Краски осени» «Волейбол» «Подвижные игры»	В рамках активные каникулы: «Краски осени» «Волейбол» «Подвижные игры»
5	«Решение математических задач»	«Решение математических задач»		Мастерская чудес		
6	«Живая история»	«Живая история»		Новый взгляд		
7	«Решение физических задач»	«Решение физических задач»		Легкая атлетика		
8	«Баскетбол»	«Вокруг света»		Волейбол		
9	«Вокруг света»	«Ана тилим гъурурым»		Учимся рисовать		
10	«Ана тилим гъурурым»	«Хортинг»		Краски осени		
11	«Математика для всех»	«Юный Художник»				
12	«Юный Художник»	«Волейбол»				
13	«Навстречу ГТО»	«Умелые ручки»				
14	«Волейбол»					

15	«Патриот»					
16	«ПДД»					
	307 обучающихся	278 обучающихся	273 обучающихся	327 обучающихся	300 обучающихся	345 обучающихся

Во время летней тематической площадки 2024 года реализовывалась программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Активные каникулы», которой было охвачено 300 учащихся 1-8,10 классов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года: всего работников в МБОУ «Краснознаменская школа» – 77 чел., из них:

	Дошкольное образование	Общее образование
Административно-управленческий персонал	0	3
Педагогические работники	10	32
Прочие работники	15	17
Всего:	25	52

Соотношение воспитанников детского сада, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15,1;
- воспитанники /все сотрудники – 4,7.

Соотношение учащихся школы, приходящихся на 1 взрослого:

- учащиеся /педагоги – 11,6;
- учащиеся /все сотрудники – 7,9.

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Краснознаменская школа» укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, в том числе имеются 1 шт.ед. педагога-психолога, 1 шт.ед. педагога-логопеда

Сведения об уровне образования педагогических работников

Уровень образования	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование	7 чел. (78 %)	29 чел.(91 %)
Среднее профессиональное образование	1 чел. (11 %)	2 чел. (6%)
Незаконченное высшее образование	1 чел.(11%)	1 чел. (3 %)

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж педагогической работы:	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
до 5-х лет	3 чел. (33,3 %)	8 чел. (25 %)
до 10 лет	3 чел. (33,3 %)	13 чел. (25 %)
до 20 лет	0 чел./0	0 чел. (10 %)
свыше 20 лет	1 чел. (11,1 %)	1 чел. (%)

Сведения о квалификационных категориях

	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшая квалификационная категория	0	2 чел. (6 %)

Первая квалификационная категория	0	8 чел. (24 %)
Соответствие занимаемой должности	8	17 чел. (53 %)

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2023 году прошли повышение квалификации 15 человек, в т.ч. по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 10 человек, по программам профессиональной переподготовки - 1 человек.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2024 году было **аттестовано 6 педагогических работников**, из них:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 3 человека.
- присвоили первую квалификационную категорию – 2 человека.
- присвоили высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Готовность к переходу на профессиональные стандарты

Из 33 педагогов требованиям профстандартов соответствует 33 человека.

Готовность к переходу на профессиональные стандарты

Из 33 педагогов требованиям профстандартов соответствует 33 человека.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Краснознаменская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Общий фонд библиотеки составляет 14 157 экземпляров (5696192,71 рублей), учебников-12523 экземпляров (5559439,55 рублей). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В 2024 году МБОУ «Краснознаменская школа» пополнила фонды:

- учебники – 1020 экземпляров – 708865,00 рублей;
- учебные пособия – 20 экземпляров-12735,00 рублей;
- справочная литература – 0;
- прописи- 100 экземпляров- 14 300 рублей.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Родной (русский) язык	100			
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100	-	
1-4	технология	100	100	-	
1-3	Физическая культура	100	100	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики.	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100		
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100	-	
7-9	алгебра	100	100	-	
7-9	геометрия	100	100	-	
5-9	Русский язык	100	100	-	
5-9	Родной (русский) язык	100	100	-	
5-9	литература	100	100	-	
5,9	Родная (русская) литература	100	100	-	
5-9	история	100	100	-	
5-9	обществознание	100	100	-	
5-9	Физика	100	100	-	
5-9	Химия	100	100	-	
5-9	биология	100	100	-	
8-9	ОБЖ	80	80	-	
5-9	музыка	100	100	-	
5-9	география	100	100	-	
5-9	информатика	100	100	-	
5-9	Английский язык	100	100	-	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	
5-9	Физическая культура	80	80	-	
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	-	
10-11	геометрия	100	100	-	
10-11	Русский язык	100	100	-	
10-11	литература	100	100	-	
10-11	история	100	100	-	
10-11	обществознание	100	100	-	
10-11	Физика	100	100	-	
10-11	Химия	100	100	-	
10-11	биология	100	100	-	
10-11	география	100	100	-	

10-11	информатика	100	100	-	
10-11	Английский язык	100	100	-	
10-11	ОБЖ	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	100	
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	100	

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Краснознаменская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлены 21 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Информационное обеспечение МБОУ «Краснознаменская школа» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры,
- интерактивные доски, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение структурного подразделения детский сад включает:

Технические и аппаратные средства:

- - 6 ноутбука. Из них: 1– для управленческой деятельности, 5 ноутбук для педагогической деятельности;
- - 2 МФУ;
- -1 мультимедийная система: проектор, экран.
- - 1 музыкальный центр
- - 6 телевизоров с выходом в сеть Интернет

Сетевые и коммуникационные устройства:

- - 6 ноутбуков имеют выход в интернет;

Программные средства:

- Операционные системы:
- - на 3 ноутбуках установлена операционная система“Windows 7”, на 1 - “Windows 10”, на 2-х «Linux».

В МБОУ «Краснознаменская школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками или персональными компьютерами учителя.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Агронет», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetpolisePRO»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	77
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	70

Дошкольное образование	
Количество ноутбуков	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-2
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки(8 шт), ПК (2 шт), телевизоры (3 шт)
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки (56 шт), телевизоры (3 шт)

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Краснознаменская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 20, в том числе:

Кабинет начального обучения- 8;

Кабинет русского языка и литературы - 1;

Кабинет математики - 1;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет информатики, физики – 2;

Кабинет химии, биологии -1;

Кабинет крымскотатарского языка и литературы - 1;

Кабинет географии - 1;

Кабинет истории и обществознания- 1;

Кабинет технологии - 1;

Кабинет искусств- 1;

Кабинет ОБЗР- 1.

Из 20 учебных кабинетов 19 кабинетов (95 %) обеспечены современным оборудованием.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Большой спортивный зал – 1;

Малый спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Варкаут -1;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Имеется обеденный зал, буфет. Школьное питание организовано по договору с ООО «Феникс» на оказание услуг по обеспечению горячим питанием путем подвоза его в школу. В 2024 году обеспечивалось одноразовое бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся 1-4 классов в количестве 135 человека и двухразовое бесплатное горячее питание учащихся льготной

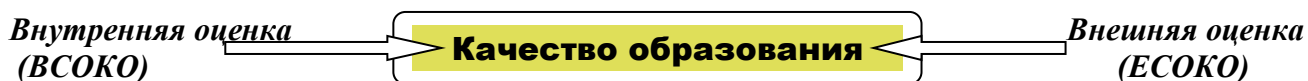
категории (завтраки 5-11 классы- 110 человек и обеды – 1-11 классы- 207 человек).

Организован подвоз обучающихся- с 4 сел для 175 человек, для воспитанников с 5 сел для 70 воспитанника.

В 2024 году медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Система управления качеством образования в МБОУ «Краснознаменская школа» (общая характеристика)



В МБОУ «Краснознаменская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (в новой редакции), утвержденное приказом № 383 от 30.08.2023 года, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято решением педагогического совета № 20 от 27.12.2024г., утверждено приказом № 467-о.д. от 27.12.2024 г.);
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (принято решением педагогического совета № 1 от 10.01.2025 г., утверждено приказом № 22-о.д. от 10.01.2025 г.);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «Краснознаменская школа» (принято решением педагогического совета № 12 от 30.08.2022г., утверждено приказом № 323 от 30.08.2022 г.);
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «Краснознаменская школа» (принято решением педагогического совета № 14 от 30.08.2017г., утверждено приказом № 339 от 30.08.2017 г.);

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ результатов ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;

- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования в 2024 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическими объединениями школы, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Итоги ВПР в 4 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	4,04
Русский язык	3,63
Окружающий мир	3,93

Итоги ВПР в 6 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	3,54
Русский язык	3,52
История	3,50
География	3,15
Обществознание	3,55

Итоги ВПР в 5 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	3,46
Русский язык	3,54
Биология	3,93
История	3,79

Итоги ВПР в 7 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество /%</i>
Математика	3,43
Русский язык	3,58
История	3,36
География	3,75
Биология	3,79
Физика	3,44

Итоги ВПР в 8 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество /%</i>
Математика	3,37
Русский язык	3,61
Обществознание	3,46
Физика	3,64
История	4,00
Химия	3,92

Итоги ВПР в 11 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Биология	3,91

Учащиеся в сравнении с отметками за 1 полугодие подтвердили свой уровень знаний.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2024 году

Участвовали 9 человек, что составило 100 % от общего количества учащихся 11-го класса.

Требования и критерии оценивания		Количество	%
Требование № 1 «Объем итогового сочинения»	Зачет	9	100
	Незачет	0	0
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Зачет	9	100
	Незачет	0	0
Критерий № 1 «Соответствие теме»	Зачет	9	100
	Незачет	0	0
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Зачет	9	100
	Незачет	0	0
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Зачет	9	100
	Незачет	0	0
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	Зачет	2	22
	Незачет	7	78
Критерий № 5 «Грамотность»	Зачет	1	11
	Незачет	8	89

В тоже время зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) отсутствует. Из 9 учащихся 9 человек получили зачет по трём критериям, из них 1 – по критерию «Грамотность».

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Оценка качества труда педагогов. Ежемесячно проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов, за качеством работы классных руководителей.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение истекшего учебного года осуществлён фронтальный контроль за состоянием преподавания и соответствия достижений учащихся требованиям учебных программ по следующим предметам: приказ от 25.01.2024 № 57 «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания биологии и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов», приказ от 02.12.2024 № 432-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания математики и уровня учебных достижений обучающихся 1-4 классов», приказ от 05.12.2024 № 436-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания математики и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов», приказ от 28.11.2024 № 426-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания литературы и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов».

Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

5. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в МБОУ «Краснознаменская школа» в ноябре 2023 года было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В целом количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило **89%** родители воспитанников и учащихся школы. Наиболее удовлетворены родители работой педагогического коллектива, психологическим климатом, содержанием воспитания, организацией внеурочной деятельностью, а наименее — материально-технической базой учреждения, организацией питания. Отдельно в предложениях по улучшению деятельности образовательного учреждения родители высказали пожелания по организации дополнительного образования, организации питания

Общая оценка удовлетворенности родителей по уровням образования

Уровень образования	Процент удовлетворенности
Дошкольное образование	
-от 2 до 3 лет	92,5
-от 3 до 8 лет	93,3
начальное общее образование	91,3
дети - инвалиды	90,5
основное общее образование	90,4
дети - инвалиды	96,5
среднее общее образование	90,1
Дополнительное образование	90,1
Дети с ОВЗ	99,1

Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Краснознаменская школа» составляет **90,7 %**.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателя за 2021 год	Значение показателя за 2022 год	Значение показателя за 2023 год	Значение показателя за 2024 год

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек	138 человек	136 человек	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек	138 человек	136 человек	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	14 человек	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек	118 человек	122 человек	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100,0%	138 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%	128 человек/ 100,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100,0%	138 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%	128 человек/ 100,0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	1 человек/ 1,26%	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/

	развитии				1,56 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,26%	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 1,56 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1,26%	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 1,56 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	10 человек	9 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 87,5%	7 человек/ 70,0%	8 человек/ 89,0%	10 человек/ 91,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%	9 человек/ 90,0%	8 человек/ 89,0%	10 человек/ 91,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 12,5%	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 37,5%	5 человек/ 50,0%	5 человек/ 55,0%	8 человек/ 73,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	3 человека/ 27,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0,0%	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100,0%	10 человек/ 100,0%	9 человек/ 100,0%	8 человек/ 73,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8 человек/ 100,0%	10 человек/ 100,0%	9 человек/ 100,0%	8 человек/ 73,0%

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/126 воспитанников	10 человек/138 воспитанников	9 человек/136 воспитанников	11 человек/128 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	363 человека	351 человек	345 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе	152	145	134

	начального общего образования	человека	человек	человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек	178 человек	193 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек	28 человек	18 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек/ 32,2%	142 человек а/40%	102 человека/ 30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	3 балла	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	4 балла	4 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла	4 балла	3 балла
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	2,7 баллов	3 балла	3,7 баллов
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 баллов	2/7%	2/7%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,8%	1 человек /3%	2 человека/ 7%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1 человек/ 6%	0 человек/ 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20 %	3 человек а/17%	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,8%	2 человек а/7 %	5 человек/ 17%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20%	3 человек а/17%	0 человек/ 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека/ 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/ 36%	135 человек/ 38%	157 человек/ 46 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том	3 человека/	3 человек	13 человек/ 4%

	числе:	2,8%	а/ 3 %	
1.19.1	Регионального уровня	3 человек а/2,8	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 21,4	28 человек/ 8%	18 человек/ 5%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	33 человек а	33 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 97%	31 человек/ 94%	31 человек/ 94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 97%	31 человек/ 94%	29 человек/ 94 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%	2 человек а/6%	2 человека/ 3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%	2 человек а/6%	2 человека/ 3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 6%	1 человек /100%	3 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	1/3%	1/100	1/100%
1.29.2	Первая	1/3%	0/0	2/100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8	4	8 человек/

		человек/ 24%	человек а /12%	24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%	4 человек а/ 12 %	7 человек/ 21 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 36 %	6 человек/ 18 %	8 человек/ 24 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33 %	8 человек/ 24 %	9 человек/ 27%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 91%	30 человек/ 91%	32 человека/ 97%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 45%	16 человек/ 48%	32 человека/ 97%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц	0,10 единиц	0,10 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,7 единиц	51,2 единиц	77,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356 человек/ 98%	341 человек/ 97 %	340 человек/ 99%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м.	8,3 кв.м.	8,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.