

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Краснознаменская школа»)**

ПРИКАЗ

26.12.2024

с. Краснознаменка

№ 460-о.д.

**Об итогах проведения контрольных срезов
по русскому и математике в 2-11-х классах
на конец первого полугодия 2024/2025 учебного года**

На основании приказа по школе от 29.11.2024 № 425-о.д. «О проведении контрольных срезов по русскому языку, математике в 5-11-х классах», с целью проверки оценки знаний учащихся по учебным предметам, получения информации об эффективности обучения и формирования универсальных учебных навыков и метапредметных умений в соответствии с ФГОС, определения уровня учебной подготовки обучающихся по русскому языку, математике в 5-11-х классах, с целью определения уровня учебной подготовки обучающихся по данным предметам, проведены контрольные срезы.

Мониторинг диагностических контрольных работ по математике

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	предмет	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успешность	Качество
6-А	13	11	математика	4	3	3	1	0,63	0,37
6-Б	19	15	математика	4	7	3	1	0,73	0,27
8-Б	24	22	алгебра	5	12	5		0,77	0,23
	24	23	геометрия	4	6	8	5	0,82	0,56
9-А	18	15	алгебра	5	3	4	3	0,67	0,47
	18	17	геометрия	4	7	3	3	0,76	0,35
9-Б	17	17	алгебра	9	6	1	1	0,47	0,12
	17	17	геометрия	9	5	2	1	0,47	0,18
11	9	8	математика	1	4	3	0	0,87	0,37
5-А	19	17	математика	7	5	2	3	0,58	0,3
5-Б	17	15	математика	6	3	6	0	0,6	0,4
7-А	23	20	математика	6	9	5	0	0,7	0,25
7-Б	18	15	математика	4	8	3	0	0,73	0,2
8-А	20	19	алгебра	6	8	5	0	0,68	0,23
10	9	8	алгебра	2	2	1	3	0,75	0,5

Типичные ошибки:

6-А,6-Б, 8-Б,9-А,9-Б,11 класс:

- сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- при выполнении арифметических действий с десятичными дробями;
- при нахождении неизвестного компонента в уравнениях;
- сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;

- при упрощений выражения и решение линейных уравнений;
- при построение графика линейной функции;
- при выполнении Действий с рациональными числами;
- при решение квадратных уравнений и преобразований рациональных выражений;
- при решении задач на проценты;
- упрощение тригонометрических выражений;
- нахождение площади фигуры по клеточкам.

5-А,5-Б классы

Слабые вычислительные навыки, не помнят умножение и деление многозначных чисел. При решении задач обучающиеся не смогли от текста перейти к действиям.

7-А,7-Б класс

Слабые вычислительные навыки, не помнят сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и действия с десятичными дробями. При решении уравнений неправильно использовали основное свойство пропорции.

8-А класс

Плохо знают тождества сокращенного умножения и не умеют применять их при разложении многочленов на множители; допускают ошибки при приведении подобных слагаемых; не могут выполнять действия с положительными и отрицательными числами, решать уравнения, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков.

10 класс

При решении задач - невнимательное и неумелое чтение условия задачи. Плохо решают линейные и квадратные уравнения, не четко понимают действия с рациональными дробями. Не могут выполнять действия с положительными и отрицательными числами, решать текстовые задачи арифметическим способом, решать задачи на пропорциональное деление.

Мониторинг диагностических контрольных работ по русскому языку (диктант)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	предмет	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успешность	Качество
5-А	19	16	Русский язык	2	10	3	1	0,87	0,25
5 – Б	17	16	Русский язык	6	4	5	1	1	0,4
7-Б	20	16	Русский язык	6	7	2	1	0,63	0,2
8-Б	24	22	Русский язык	3	12	4	3	0,86	0,32
7-А	23	18	Русский язык	3	11	3	1	0,80	0,20
8-А	20	16	Русский язык	5	6	3	2	0,69	0,31

10	9	9	Русский язык	0	3	3	3	1	0,67
11	9	8	Русский язык	0	5	3	0	1	0,38
6-А	13	11	Русский язык	2	7	2	0	0,82	0,18
6-Б	19	14	Русский язык	7	4	3	0	0,50	0,21
9-А	18	15	Русский язык	6	6	2	1	0,60	0,20
9-Б	18	12	Русский язык	6	5	1	0	0,50	0,08

Типичные ошибки:

5-А класс

1. Заглавная буква в начале предложения.
2. Правописание безударных гласных в корне слов.
3. Правописание парных согласных в корне слов.
4. Правописание падежных окончаний имен существительных.
5. Правописание окончаний глаголов.
6. Пропуск и замена букв.

5-Б класс

1. Правописание безударных в корне слова.
2. Правописание мягкого знака в именах существительных на конце слов после шипящих .
3. Правописание парных согласных в корне слова.
4. Замена, пропуск, перестановка букв.
5. Раздельное написание предлогов со словами.
6. Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ.
7. Правописание буквосочетаний ЧУ – ЩУ.
8. Правописание непроемких согласных в корнях слов.
9. Правописание словарных слов – 6 чел.
10. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

7-Б,8-Б класс

написание приставок **пре-, при-**, слов с проверяемые гласными в корне, -н- и –нн- в отглагольных прилагательных и причастиях, **о** и **а** в корнях **–гор-, -гар-, -кас-, -кос-, -лаг-, -лож-**; пунктуация в сложных предложениях.

7-А класс

1. Правописание проверяемых гласных в корне слова
2. Н и нн в суффиксах имен прилагательных.
3. Правописание окончаний глаголов тся и ться
4. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

8-А класс

1. Правописание чередующихся гласных в корне слова-бер/бир; мер/мир; тер/тир,.
2. Правописание согласных в корне слова
3. Правописание личных окончаний глаголов.
4. Н и нн в суффиксах имен прилагательных.

5. Знаки препинания в предложениях при причастном и деепричастном обороте

10 класс

1. Правописание частицы НЕ с глаголами
2. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

11 класс

1. Правописание непроверяемых гласных в корне слова
2. Правописание падежных окончаний имен существительных
3. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

6-А, 6-Б класс

1. Орфографические – окончание в именах существительных, удвоенная –нн- в именах прилагательных, правописание –ться, -тся.
2. Пунктуация – оформление прямой речи на письме, знаки препинания в предложении с однородными членами предложения.

9-А, 9-Б класс

1. Правописание –чн-, -чк- без мягкого знака, удвоенная –нн- в именах прилагательных и причастиях, .
2. Пунктуация: знаки препинания при однородных, знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Проанализировать результаты контрольных срезов, упорядочить работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 1.2. Рекомендовать посещение уроков опытных учителей с целью приобретения методического опыта;
 - 1.3. Учителю русского языка Мартынюк Е.В., Джамадиновой А.А., Горovenko А.А. уделять больше внимание развитию диалогической и монологической речи обучающихся.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гонгало Ю.В. систематически контролировать работу учителей по совершенствованию методики преподавания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.Л.Хабибуллина

С приказом ознакомлена

Ю.В.Гонгало

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464314

Владелец Хабибуллина Илмира Люмановна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024