

Приложение № 9

02-23

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 241-о.д.

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 235 -о.д.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А.Максименко

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Подвижные игры»**.

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем подвижных игр. Создание условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки активной физической культуре.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **« Функциональная грамотность»**.

Цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: Мини-исследования.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: **«Орлята России»**.

Цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способностей к самообразованию

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Математика с увлечением», «Математика в окружающем мире».

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике; развить интерес учащихся к окружающему миру, их математические

способности; привить школьникам интерес и вкус к самостоятельным занятиям математикой. Воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Форма организации: рассказ, сообщение, беседа; презентация материала, демонстрации рисунков, схем, коллекций, иллюстраций; изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы: **«Изучение украинского языка»**.

Цель: расширить, углубить и закрепить знания у младших школьников знания по украинскому языку; развить интерес учащихся к культуре, быту.

Форма организации: рассказ, беседа, демонстрация рисунков, коллекций, иллюстраций.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Волшебные краски»**.

Цель: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Форма организации: аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала, бумажная пластика, беседа, рассказ, индивидуальная работа.

2. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации.

| | |
|--|---|
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | участие в общественно-полезной практике |
| Функциональная грамотность | участие в общественно-полезной практике |
| Орлята России | участие в общественно-полезной практике |
| Подвижные игры | спортивные эстафеты, соревнования |
| Математика с увлечением, Математика в окружающем мире | участие в общественно-полезной практике |
| Волшебные краски | Участие в творческих конкурсах |

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | |
|---|--|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2-А | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность | Разговоры о важном | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | соревновательные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Функциональная грамотность | Мини-исследования | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | дискуссионный клуб. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Математика с увлечением/ Математика в окружающем мире | рассказ, сообщение, беседа; презентация материала, демонстрации рисунков, схем, коллекций, | | | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | иллюстраций; изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы | | | | | | | |
| | Изучение украинского языка | рассказ, беседа, демонстрация рисунков, коллекций, иллюстраций | | | | | | | 1 |
| Художественно- эстетическая творческая деятельность | Волшебные краски | аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала, бумажная пластика, беседа, рассказ, индивидуальная работа | | 1 | | | | | |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименова ние программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | Вс ег о |
|--|-----------------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----------------|
| | | | 1 | 2-А | 3-А | 3-Б | 4-А | 4- Б | |
| Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность | Разговоры о важном | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 20 4 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры | соревновательные мероприятия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 20 4 |
| Коммуникативн ая деятельность | Функционал ьная грамотность | Мини- исследования | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 13 6 |
| Интеллектуальн ые марафоны | Орлята России | дискуссионный клуб. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 20 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| «Учение с увлечением!» | Математика с увлечением/ Математика в окружающем мире | рассказ, сообщение, беседа; презентация материала, демонстрации рисунков, схем, коллекций, иллюстраций; изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы | | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | Изучение украинского языка | рассказ, беседа, демонстрация рисунков, коллекций, иллюстраций | | | | | | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Волшебные краски | аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала, бумажная пластика, беседа, рассказ, индивидуальная работа | | 34 | | | | | 34 |
| Всего | | | 136 | 170 | 136 | 170 | 170 | 136 | 918 |

