

Приложение № 9

02-23

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 243 -о.д.

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 235 -о.д.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А.Максименко

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к выбору профессии, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Форма организации: профориентационные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Волейбол»

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем подвижных игр. Создание условия для

полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки активной физической культуре.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

«От простого к сложному».

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по математике.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

«Русский в идеале».

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по русскому языку.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: Мини-исследования.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Бумажная пластика и макетирование».

Цель: познакомить учащихся с технологией бумажной пластики, расширить знания о способах и методах изготовления изделий в технике «бумажного макетирования», «художественного вырезания», «бумажной инженерии»; создание условий для самореализации ребенка в творчестве, проявление индивидуальности. Работа над проектом создает благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их склонностями, желаниями. Когда учащиеся овладеют приемами бумажной пластики и макетирования они смогут выполнять такие изделия: подарочные коробки, поздравительные открытки с объемными элементами, интерактивные книги и альбомы для фотографий, бумажные абажуры, праздничный декор и другие декоративные предметы.

Форма организации: беседы, объяснения, индивидуально-творческая деятельность, сбор информации и ее обработка. На практических занятиях дети обучаются технологии обработки различных материалов, подбору их по цвету и составлению оригинальных композиций. Так же обсуждаются различные варианты выполнения изделий по образцу и замыслу, составлению эскизов, поузловой обработке, изготовлению изделия.

«Профориентация».

Цель: освоение надпрофессиональных компетенций, ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования; познание себя своих

склонностей, мотивов, устремлений; планирование жизненного и профессионального пути; мотивация учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

Форма организации: профориентационные занятия.

«Робототехника».

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструкторов, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и её основных свойствах (жёсткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Форма организации: рассказ, беседа, практические занятия, лекция-диалог.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: **«Моя семья» («Семьеведение»), «Я – ты – он – она - вместе целая страна».**

Цель: введение молодых людей традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседа, практикум, просмотр отрывков из кинофильмов, игра, конкурс рисунков/синквейнов, решение практических задач и учебных кейсов, конкурс проектов.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом: **«Правила дорожного движения».**

Цель: вооружить школьников правилами дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания и тем самым предупредить детский травматизм; формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: беседа, викторина, рассказ, объяснение, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций; выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: **«Занимательная биология с использованием оборудования «Точка роста», «Химия вокруг нас».**

Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Форма организации: экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике
Волейбол	Тестирование
Россия - мои горизонты	участие в общественно-полезной практике
От простого к сложному	участие в общественно-полезной практике
Русский в идеале	участие в общественно-полезной практике
Функциональная грамотность: учимся для жизни	участие в общественно-полезной практике
Бумажная пластика и макетирование	проект
Занимательная биология с использованием оборудования «Точка роста», «Химия вокруг нас».	решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий
Профориентация	тестирование
Робототехника	проект
«Моя семья» («Семьеведение»), «Я – ты – он – она - вместе целая страна»	участие в общественно-полезной практике
Правила дорожного движения	участие в общественно-полезной практике

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	

Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Россия – мои горизонты	профорориентационные занятия				1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Волейбол	соревновательные мероприятия	1	1		1	1	1	1				
	От простого к сложному	рассказ, беседа, практические работы										1	1
	Русский в идеале	рассказ, беседа, практические работы.										1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Мини-исследования.	1	1		1	1						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Бумажная пластика и макетирование	беседы, объяснения, индивидуальное творчество, сбор информации и ее обработка								1			
	Робототехника	развитие познавательных способностей учащихся на						1	1				

		основе системы развивающих занятий по моделированию из конструкторов, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и её основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.											
	Профориентация	профориентационные занятия							1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Занимательная биология с использованием оборудования «Точка роста»	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.					1	1					

	Химия вокруг нас	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий							1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя семья (Семьеведение)	беседа, практикум, просмотр отрывков из кинофильмов, игра, конкурс рисунков/синквейнов, решение практических задач и учебных кейсов, конкурс проектов	1			1	1					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Правила дорожного движения	беседа, викторина, рассказ, объяснение, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов презентаций; выполнение	1	1								

		<p>практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала</p>												
	<p>Я – ты – он – она - вместе целая страна</p>	<p>беседа, практикум, просмотр отрывков из кинофильмов, игра, конкурс рисунков/синквейнов, решение практических задач и учебных кейсов, конкурс проектов</p>			1									

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											Итого
			5 - А	5 - Б	5 - В	6 - А	6 - Б	7 - А	7 - Б	8 - А	8 - Б	9 - А	9 - Б	
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	37 4
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Россия – мои горизонты	профориентационные занятия				3 4	27 2							
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Волейбол	соревновательные мероприятия	3 4	3 4		3 4	3 4	3 4	3 4					20 4
	От простого к сложному	рассказ, беседа, практические работы										3 4	3 4	68
	Русский в идеале	рассказ, беседа, практические										3 4	3 4	68

		ие работы.													
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Мини-исследования.	3 4	3 4		3 4	3 4								13 6
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Бумажная пластика и макетирование	беседы, объяснения, индивидуальное творчество, сбор информации и ее обработка							3 4						3 4
	Робототехника	развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструкторов, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации					3 4	3 4							6 8

		ю «глаз-рука», изучение понятий конструкции и её основных свойствах (жёсткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.												
	Профориентация	профориентационные занятия							3 4	3 4	3 4	3 4	1 3 6	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Занимательная биология с использованием оборудования «Точка роста»	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.					3 4	3 4					6 8	
	Химия вокруг нас	экспериментальные исследования и логические задачи; решение							3 4	3 4	3 4	3 4	1 3 6	

		задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий																		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя семья (Семьеведение)	беседа, практикум, просмотр отрывков из кинофильмов, игра, конкурс рисунков/с инквейнов, решение практических задач и учебных кейсов, конкурс проектов	3 4			3 4	3 4													1 0 2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Правила дорожного движения	беседа, викторина, рассказ, объяснение, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмовпрезентаций; выполнены	3 4	3 4																6 8

		е практическ их заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяетс я знание ПДД, решение задач, кроссвордо в, тестирован ие, экскурсии по селу с целью изучения программн ого материала												
	Я – ты – он – она - вместе целая страна	беседа, практикум, просмотр отрывков из кинофильм ов, игра, конкурс рисунков/с инквейнов, решение практическ их задач и учебных кейсов, конкурс проектов			3 4									3 4
Всего			1 7 0	1 0 2	6 8	1 7 0	1 7 0	1 7 0	1 7 0	1 7 0	1 3 6	2 0 4	2 0 4	1 7 3 4

