

Приложение № 9

**02-23**

К ООП СОО, утвержденной приказом  
по школе от 29.08.2025 № 242-о.д.

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 235 -о.д.

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 2)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **10-11 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Краснознаменская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

**СОГЛАСОВАН**  
МКУ «ЦИМОУО»  
Директор \_\_\_\_\_ М.А.Максименко

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к выбору профессии, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников: **«Волейбол»**.

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем подвижных игр. Создание условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки активной физической культуре.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

**«От простого к сложному».**

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по математике.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

**«Занимательная грамматика».**

Цель: расширить, закрепить и углубить знания обучающихся по русскому языку.

Форма организации: рассказ, беседа, практические работы.

**«Занимательная химия с использованием оборудования «Точка роста».**

Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Форма организации: экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
<i>Организация деятельности ученических сообществ</i>	
Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике
Россия - мои горизонты	участие в общественно-полезной практике
<i>Курсы по выбору учеников</i>	
Волейбол	соревновательные мероприятия
От простого к сложному	рассказ, беседа, практические работы
Занимательная грамматика	рассказ, беседа, практические работы
Занимательная химия с использованием оборудования «Точка роста»	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике	1	1
	Россия - мои горизонты	участие в общественно-полезной практике	1	1
Курсы по выбору учащихся	Волейбол	соревновательные мероприятия	1	
	От простого к сложному	рассказ, беседа, практические работы		1
	Занимательная грамматика	рассказ, беседа, практические работы		1
	Занимательная химия с использованием оборудования «Точка роста	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий	1	

#### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			10	11	Всего
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике	34	34	<b>68</b>
	Россия - мои горизонты	участие в общественно-полезной практике	34	34	<b>68</b>
Курсы по выбору учащихся	Волейбол	соревновательные мероприятия	34		<b>34</b>
	От простого к сложному	рассказ, беседа, практические работы		34	<b>34</b>
	Занимательная грамматика	рассказ, беседа, практические работы		34	<b>34</b>
	Занимательная химия с использованием оборудования «Точка роста	экспериментальные исследования и логические задачи; решение задачи через практикумы; решение нестандартных задач и поведение занимательных экспериментальных заданий	34		<b>34</b>
	<b>Всего</b>			<b>136</b>	<b>136</b>