

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Краснознаменная школа»)**

**ПРИКАЗ**

02.02.2026

№ 46-о.д.

**Об итогах проведения тренировочных мероприятий по отработке организационной схемы итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах МБОУ «Краснознаменная школа»**

На основании приказа директора школы от 30.12.2025 № 469 -о.д. «О проведении тренировочных мероприятий по отработке организационной схемы итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе», в связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году, 22 и 29 января 2026 года в школе было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 42 обучающихся 9 класса из 43.

*Цели и задачи:*

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

### *Структура:*

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

### **Результаты устного собеседования.**

Всего учащихся – 43

Принимали участие – 42

Зачёт – 32 (76 %)

Незачёт – 10 (24 %)

Наименьшие баллы (незачёт):

от 1 до 9 б. – 10 обучающихся (24 %)

Хорошие результаты:

от 10 до 15 б. – 24 обучающихся (57 %)

Высший результат:

от 16 до 19 б. – 8 обучающихся (43 %)

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в чтении и пересказе допущено наибольшее количество ошибок (критерий Г процент выполнения в заданиях 1 и 2 – 36 %, в заданиях 3 и 4 – 52 %). Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы (критерий РО, процент выполнения – 12 %).

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 76 % обучающихся получили «зачёт».

Учитывая результаты пробного устного собеседования

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителю русского языка и литературы Горovenko A.A.:

1.1. на уроках русского языка и внеурочных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

1.2. продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

1.3. уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

1.4. включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА;

1.5 проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся;

1.6.Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся;

1.7. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

2. Классным руководителям 9-А класса Зиватдиновой З.А., 9-Б класса Горovenko А.А., своевременно довести результаты пробного итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Гонгало Ю.В.

И.о.директора

Р.Ш.Фазилев

С приказом ознакомлены  
зам.директора по учебно-  
воспитательной работе  
учитель

\_\_\_\_\_ Ю.В.Гонгало  
\_\_\_\_\_ А.А.Горovenko