

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
27 марта 2026 г. протокол № 4

И.о.директора МБОУ «Краснознаменская школа»
УТВЕРЖДАЮ
Р.Ш.Фазилев
27 марта 2026 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.**
Начальник управления
образования *Мовсес*
07. апреля 2026 г.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Краснознаменская школа».

Юридический адрес: 297050, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Краснознаменка, ул. Школьная, д.23.

Фактический адрес:

297050, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Краснознаменка, ул. Школьная, д.23:

Телефон: +7(36556) 6-16-19

E-mail: krqv_krasna@crimeaedu.ru

Сайт: <https://krasnoznamenskaya.krymschool.ru/>

МБОУ «Краснознаменская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Учредителем организации и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия собственника имущества организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

МБОУ «Краснознаменская школа» имела в 2025 г. следующие правоустанавливающие документы:

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 27.08. 2024 г. № 454

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» сентября 2017 г., серия 82Л01, № 0001236, регистрационный номер №1156 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц

автобусами, установленной формы и выданной «26» августа 2019 г., серия ДА №236367, регистрационный номер № АН-82-000707, Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» мая 2018 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 №0000546, срок действия свидетельства с «17» мая 2018 г. до «17» мая 2030 года.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- ~ положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;
- ~ коллективный договор;
- ~ должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Краснознаменская школа»;
- ~ приказы и распоряжения директора;
- ~ графики работы, расписания, утвержденные директором.

В МБОУ «Краснознаменская школа» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ «Краснознаменская школа». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

Организация имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Краснознаменская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Краснознаменская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу:

297050, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Краснознаменка, улица Дружба, 1-А

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.30 до 18.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

В МБОУ «Краснознаменская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке**.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет **и.о.директора МБОУ «Краснознаменская школа» Фазилов Руслан Шавкатович** в соответствии с действующим законодательством, в силу

своей компетенции.

Основной функцией директора МБОУ «Краснознаменская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет, Родительские комитеты классов, Совет профилактики.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Краснознаменская школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией :

Общее собрание работников Учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы самоуправления :

~ **Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. За 2025 год проведено 22 заседания педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Краснознаменская школа».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Краснознаменская школа» действуют **совет родителей**, классные родительские комитеты и **совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Краснознаменская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов, учителей искусства, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины
- Школьное методическое объединение классных руководителей 1-4 классов
- Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов

- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- Школьное методическое объединение учителей историко-филологического цикла

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Краснознаменская школа».

Органы для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), работников по вопросам управления Учреждения



I. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя, учебные занятия осуществляются в одну смену.

Формы обучения:

1. Очная форма;
2. Семейное образование;
3. Самообразование.

Допускается сочетание форм освоения основных общеобразовательных программ. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Содержание общего образования и условия организации обучения несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

О доступности для инвалидов

В МБОУ «Краснознаменская школа» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;

– информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

Контингент обучающихся (на 31.12.2025 г.)

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	125	117	193	23	335
занимающихся по основным общеобразовательным программам	125	110	175	23	335
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	0	7	18	0	0
Общее количество классов/	6	6	11	2	4

групп:					
общеобразовательных/ общеразвивающих	6	6	11	2	4
С углубленным изучением	0	0	0	2	0
Профильных	0	0	0	0	0

О работе с персональными данными

В МБОУ «Краснознаменская школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

Дошкольное образование

Дошкольное детство – самый ответственный этап в общем развитии человека, так как в этот период формируются основные качества личности и социальные навыки. В ФГОС ДО и ФОП ДО делается особый акцент на развитие личности ребенка и учет индивидуальных особенностей и потребностей. Определяющим является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважительное отношение к личности ребенка, создание условий для выявления и развития его индивидуальных возможностей и способностей, стремление к сотрудничеству.

В условиях дошкольного образования цели и задачи воспитания, обучения и развития личности ребенка решаются в условиях образовательного процесса, который носит целенаправленный, целостный и планомерный характер. Он специально организуется педагогом на основе учета закономерностей воспитания, обучения и развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Краснознаменская школа» структурное подразделение детский сад выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым, разработанной учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Краснознаменская школа» структурное подразделение

детский сад.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы и др.

Оценка образовательной деятельности

В детском саду 6 групп общеразвивающей направленности, для детей от 1,8 до 7 лет.

Плановая мощность: 120 человек.

Фактическая: 136 человек.

Группа «Мультик» - первая младшая группа (от 1,8 до 3 лет) – 25 детей.

Группа «Звездочка» - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 детей.

Группа «Радуга» - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 детей.

Группа «Сказка» - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 детей.

Группа «Теремок» - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 детей.

Группа «Солнышко» - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 31 ребенок.

Оценка образовательной деятельности ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,8 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная программа

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБОУ «Краснознаменская школа» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 апреля).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДО.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДО уделяется изучению контингента родителей – жителей закрепленной территории.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
полная	131	96,3
неполная	5	3,7
итого	136	100
Многодетные семьи	76	55,9
Семьи с опекаемыми детьми	1	0,74
Семьи с детьми инвалидами	2	1,5
Семьи одиноких матерей	3	2,2
Семьи риска	0	0
Семьи, потерявшие кормильца	0	0
Семьи, где родители инвалиды	0	0
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0	0

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДО дал

следующие результаты: в целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ, не полностью соответствует запросам родителей. Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Таким образом, необходимость повышения культуры, педагогического образования родителей (законных представителей), чьи дети посещают детский сад, продолжает оставаться актуальной.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Физическое воспитание.

В целях реализации задач по охране жизни и здоровья детей и их полноценного физического развития в детском саду выполняются требования ОП ДО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предусматривающая здоровье сберегающую, профилактическую и физкультурную работу с детьми, которая включает в себя:

1. Двигательный режим.
2. Физическая культура.
3. Ежедневные прогулки.
4. Полоскание рта после каждого приёма пищи.
5. Утренние гимнастики под музыкальное сопровождение (классические, образные).
6. Бодрящая гимнастика после сна под музыкальное сопровождение.
7. Круглый год приём детьми соков, фруктов.
8. Сбалансированное меню.

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, апреле) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:
- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и

специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Познавательно-речевое развитие.

Познавательно-речевое развитие в детском саду осуществляется через:

1. Речевое развитие ребёнка.
2. Развитие элементарных математических представлений.
3. Развитие конструктивной деятельности.
4. Развитие элементарных естественнонаучных представлений.
5. Развитие экологической культуры детей.

В детском саду проводится результативная работа по речевому развитию детей, которая осуществляется за счёт:

1. Создания в детском саду речевой среды для детей в соответствии с литературными языковыми нормами произношения.
2. Побуждения детей к речевому общению со сверстниками, взрослыми через игровую, познавательную деятельность в ходе режимных процессов, на прогулке, на занятии и вне их, поддерживая положительное эмоциональное отношение каждого ребёнка.
3. Создания предметно-развивающей среды через оформление в группе дидактических игр, тематических альбомов с иллюстрациями, речевых уголков в родительском уголке.
4. Воспитания духовной культуры детей через книгу, размещая на книжной полке литературные произведения разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение).
5. Занятия по исправлению речи детей как индивидуальных, так и групповых.

Усвоение программы воспитанников по развитию речи.

В старшем дошкольном возрасте дети достаточно свободно владеют родным языком. Это связано с большим по сравнению с предшествующим периодом опытом детей, развитием их интеллектуальных способностей: умением устанавливать многообразные связи, легко оперировать имеющимися знаниями, обобщать и делать выводы. Они активно экспериментируют со словом, видоизменяя его и придумывая новые слова, с удовольствием включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию сказок, рассказов.

Благодаря преемственности в работе со школой педагоги Учреждения имеют возможность наблюдать успешную адаптацию своих выпускников. Это подтверждается результатами оценки детей в детском саду и в школе совпадают.

В результате проводимой работы дети умеют устанавливать связи взаимодействия человека с природой, ухаживать за растениями, имеют представления о различных природных объектах, устанавливают причинно-следственные связи между состояниями окружающей среды и жизнью живых организмов.

Направление «Социально-личностное развитие».

Социально - личностное развитие ребёнка осуществлялось в учреждении посредством:

- развития игровой деятельности и коммуникативной компетентности воспитанников;
- формирования представлений о человеке как члене общества;
- знакомства с нравственными и эстетическими нормами и правилами поведения, основными традициями и обычаями нашей страны, Республики, района, поселка, Учреждения.

К моменту выпуска из детского сада воспитанники имеют представление о себе, как члене семьи и детского сообщества. Ими усвоены нормы и правила общения в семье с родственниками. Нормы и правила поведения в детском сообществе и общественных местах. Правила безопасного поведения на улице, игровой площадке и в общественных учреждениях, многонациональные традиции и обычаи жителей Крыма. Правила этикета и правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Художественно – эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в соответствии с реализуемой в детском саду комплексной образовательной программой через музыкальную, театральную, изобразительную деятельность.

Для реализации художественно-эстетического направления в детском саду имеется музыкальный зал. В групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать разнообразные изобразительные материалы и средства, музыкальные пособия, инструменты, игры и различные виды театров.

С целью самореализации ребёнка в изобразительной деятельности воспитатели:

1. Поддерживают активность авторской позиции ребёнка в отношении к изображаемому, открытость в передаче личностного переживания, оценок и суждений.
2. Знакомят детей с различными средствами воплощения художественного замысла: композиция, цвет, пятно, линия, форма, этому способствуют оформление интерьера в группах, дидактические пособия.
3. Сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной практики детей, ориентируясь на их инициативу, фантазию. Авторские и коллективные работы детей постоянно используются в оформлении выставок детского творчества, конкурсах.
4. Создают условия для включения ребёнка в преобразование предметно-игрового пространства через изготовление атрибутов к новогодним праздникам, костюмов и декораций к детским театральным спектаклям; праздникам, ко дню рождения детей в группе.

Сравнительный анализ результатов проведения педагогического мониторинга дошкольников за 2024/2025 учебный год

Параметры	2024-2025 уч.год	
	Начало года %	Конец года %
ОО «Физическое развитие»		
Высокий	49	58
Средний	40	35
Низкий	11	7
ОО «Познавательное развитие»		
Высокий	36	51
Средний	41	41
Низкий	23	8
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Высокий	45	69
Средний	38	25
Низкий	17	6
ОО «Речевое развитие»		
Высокий	32	45
Средний	46	38
Низкий	22	17
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Высокий	42	59
Средний	48	34
Низкий	10	7

Выводы: по поданным мониторинга видно, что процент усвоения программного материала значительно вырос, по сравнению с 2024 г. Повышение качества образовательного процесса достигнуто за счет обновления методического и дидактического материала по программе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Общие рекомендации:

По образовательной области «Познавательное развитие»:

- воспитателям следует продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, решением логических задач с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми различные дидактические игры. Уделять внимание обогащению математических представлений, закреплению умения сравнивать два предмета по величине, принимать игровые математические задачи.

По образовательной области «Речевое развитие»:

- необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Следует уделить внимание использованию в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей. Педагогам следует проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, развивать умение решать проблемные задачи, необходимо уделить внимание формированию грамматического строя речи, расширению словарного запаса, формированию речевых навыков.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- воспитателям обратить внимание на закрепление знаний об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами, развивать чувство цвета. Воспитанников старше-подготовительных групп приобщать к сюжетному рисованию, декоративному рисованию. Сформировать у детей навыки анализа образца постройки, создавать постройки по рисунку.

По образовательной области «Физическое развитие»:

- необходимо до конца учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, продолжать создать условия для закаливания организма в связи с высокой заболеваемостью.

Образовательная деятельность ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФООП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 11 человек.

Из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 7 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

Все педагоги имеют высшее образование.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации,

мастер-классы, семинары. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

С целью повышения качества образования необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение перехода дошкольной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог». Система работы по внедрению профстандартов на базе нашего дошкольного учреждения пройдет через следующие направления:

- проанализировать готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта;
- выявить затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности;
- организовать методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечить их информационно методическую поддержку в период перехода к работе в условиях действия профстандарта;
- организовать переподготовку и повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДО. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самообследования,

самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение новых технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Общее образование

В МБОУ «Краснознаменская школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают участие в проектной деятельности, во Всероссийской олимпиаде школьников, международном конкурсе «Интеллектуальный марафон».

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Краснознаменская школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Об обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 15 от 29 августа 2025 года).

О работе с педагогами

На заседании педагогического совета (протокол № 15 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов

До всех педагогических работников МБОУ «Краснознаменная школа» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Общая результативность промежуточной аттестации 2025 г. (по итогам 2024/2025 учебного года)

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2-А	18	18	100	11	4	78
2-Б	15	15	100	9	0	87
3-А	20	20	100	10	0	80
3-Б	15	15	100	5	1	72
4-А	17	17	100	11	2	90
4-Б	16	16	100	6	2	82
Всего	101	101	100	52	9	82

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся	Успевают, освоили образовательную программу в	Качество знаний
-------	-----------------	---	-----------------

	на конец года	полном объеме		кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
		кол-во	%			
5-А	19	19	100	7	0	75
5-Б	18	18	100	7	1	70
6-А	13	13	100	6	1	76
6-Б	19	19	100	4	0	67
7-А	24	24	100	5	0	56
7-Б	18	18	100	3	0	58
8-А	20	20	100	5	0	49
8-Б	24	24	100	9	1	79
9-А	18	18	100	7	0	77
9-Б	17	17	100	5	0	56
Всего	190	190	100	58	3	66

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
10	9	9	100	4	2	79
11	9	9	100	5	0	91
Всего	18	18	100	9	2	85

Общая результативность по итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2	24	24	100	10	1	79
3-А	18	18	100	6	2	68
3-Б	14	14	100	5	1	79
4-А	20	20	100	6	0	61
4-Б	16	16	100	5	0	52
Всего	92	92	100	32	3	68

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5-А	17	17	100	4	0	66
5-Б	15	15	100	5	0	81
5-В (кор)	7	7	100	0	0	12
6-А	17	17	100	8	0	78
6-Б	17	17	100	3	1	54
7-А	14	14	100	5	0	69
7-Б	19	19	100	4	0	64
8-А	21	21	100	4	0	52
8-Б	18	18	100	1	0	44
9-А	19	19	100	3	0	46
9-Б	24	24	100	7	0	64

Всего	188	188	100	44	1	57
--------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во (на «4» и «5»)	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
10	16	16	100	10	0	86
11	7	7	100	3	1	88
Всего	23	23	100	13	1	87

Параметры сравнительной статистики качества обученности:

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Начальное общее образование	54 %	46 %	82%
Основное общее образование	38 %	34 %	66%
Среднее общее образование	47 %	47 %	85%

Итоги ГИА в 2025 году

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х и 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали профилирующие учебные предметы по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 г.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
35 чел	32 чел.	91 %	3 чел/ 9 %

Результаты ГИА в 11 классе по обязательным предметам

	Всего выпускников (чел.)	Количество учащихся, сдававших ГИА (ЕГЭ)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	9	9	100	67
Математика (базовый уровень)	9	9	100	33

Результаты ГИА в 11 классе (предметы по выбору)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОО	Не сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Химия	1	36	0

Биология	1	36	0
Обществознание	1	42	0
История	1	32	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
9 чел	8 чел.	89 %	0

V. Оценка востребованности выпускников.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса

Кол-во выпускников в 9 класса 2024/2025 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2025/2026 учебного года, в том числе:			
	Продолжили обучение в ОО (чел.)	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжи, лицеи) (чел.)	Не продолжили обучение и не трудоустроены (чел.)
42	26 (10 самообраз)	16	0	0

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:					Трудоустроено (чел.)
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжи, лицеи) (чел.)	
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
9	2	0	2	7	0	0

Воспитательная работа

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества.

В МБОУ «Краснознаменская школа» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ «Краснознаменская школа» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Краснознаменская школа», посвященных Году защитника Отечества.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеотчеты представлены на официальном сайте школы, в ВК.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы, в ВК.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, творческих конкурсах спортивных соревнований, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

С 01.09.2025 МБОУ «Краснознаменная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель и задачи воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнёрство».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Школьное медиа».
14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

1. **Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей** детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
2. **Принцип социального партнерства в воспитании** ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
3. **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью города.
4. **Принцип воспитания** в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
5. **Принцип преемственности в воспитании** указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических

российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

1. Работу классных руководителей.
2. Организацию классных коллективов на разных ступенях обучения.
3. Совместную работу «учитель - классный руководитель – родители – ученик».
4. Профилактическую работу с обучающимися.
5. Работу классных руководителей с талантливой молодёжью.
6. Развитие системы дополнительного образования.

В годовом плане воспитательной работы представлены цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, тематика заседаний МО классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы:

- организация кружковой работы;
- выявление проблемных обучающихся и работа с ними;
- организация работы по формированию здорового образа жизни;
- организация работы с детьми льготной категории;
- организация работы с родителями;
- организация работы по контролю за посещаемостью;
- организация питания обучающихся;
- организация летнего оздоровления.

Управление **воспитательной работой школы** осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Гонен А.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Приходько О.А, педагог-организатор Зайцева П.А., руководитель методических объединений классных руководителей Михалюк Н.В., родительский комитет школы, штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы Мамбедиева З.Р., Совет школы, Совет профилактики, 19 классных руководителей.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по тематическим месячникам. Структура каждого месяца: старт-форма-итоги. Каждый месячник имеет свое направление:

- сентябрь – Месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- октябрь – Месячник правовых знаний
- ноябрь – Месячник здорового образа жизни.
- декабрь – Месячник по охране и защите прав детства.
- январь – февраль – Месячник гражданского и патриотического воспитания.
- март – Месячник здорового образа жизни.
- апрель – Месячник правовых знаний.
- май – Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.

Всем педагогическим коллективом ведется работа по контролю за посещаемостью обучающихся. Ежемесячно подается информация в УО об учащихся, которые имеют пропуски занятий более 10 дней без уважительной причины. Также направляются письма в ОПДН по необходимости.

В школе работает родительский всеобуч: ежеквартально проводятся тематические родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей, ведется консультирование родителей классными руководителями, администрацией школы. На

родительских собраниях рассматривались такие вопросы как предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних; безопасность на дорогах; психологические особенности детей школьного возраста.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН-1, и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте-1 обучающийся. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель физической культуры, медсестра школы, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Краснознаменским сельским поселением, председатель родительского комитета, президент ШУС «Успех».

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 87, из них обучаются в школе 209;
- неполных семей - 21, в них детей, обучающихся в школе 46, из них воспитывает одна мать -18, воспитывает один отец – 3;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот – 8
- на внутришкольном учете состоят – 1
- на учете ОПДН –1
- на учете в КДН-1
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- ~ изучение условий проживания и воспитания;
- ~ составление психолого-педагогических характеристик;
- ~ ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ~ посещение семей;
- ~ индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- ~ вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В МБОУ «Краснознаменская школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень:

1. Патриотическое

- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом
- классный час «День окончания Второй мировой войны»
- Классные часы «День памяти воинов, павших в Крымской войне»
- Классный час « День флага РФ»
- Классные часы «День народного единства»
- Беседа «День памяти жертв политических репрессий»
- Урок «День памяти погибших в Первой мировой войне»
- классный час «День памяти жертв Голодомора»
- Внеклассное мероприятие «День Неизвестного солдата»
- Открытый урок «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)»
- Кл. часы «День Героев Отечества»
- Единый урок - День Конституции Российской Федерации
- Урок истории «День памяти крымчаков и евреев -жертв нацизма
- «Уроки Памяти «И помнить страшно и забыть нельзя»
- День «Республики Крым»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста

2.Правовое

- Кл. час «Личная безопасность»
- Кл. час «Основы правовых знаний»
- Правовая игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»
- Кл. час «Право в нашей жизни»
- Беседа «Конституционные права»
- час вопросов и ответов «Подросток и закон»
- Кл. час «Я – ребенок, Я- человек»
- Кл. час «Мои права и обязанности»
- Кл. час «Опасные игры»
- Кл. час «Незнание закона не освобождает от ответственности»

3. Физкультурно – спортивное (ЗОЖ)

- Классные часы:
- «Учись быть здоровым!»
- « Твой режим дня»
- «Наркотики и алкоголь-шаг в бездну»
- Флешмоб «За здоровый образ жизни»
- «Осторожно Вейп», «Осторожно Спайсы»
- «Страшные болезни 21 века»
- «Режим дня», «Личная гигиена»
- Тематическая лекция «Умерли от наркотиков» с просмотром видеосюжетов
- Выставка стенгазет: «За здоровый образ жизни»
- Проведение анонимного анкетирования среди учащихся с целью выяснения употребления наркотиков «Ваше отношение к ПАВ»
- Креативные физкульт минутки.

4. Духовно – нравственное

- Подготовка ко Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Акция «Внимание, дети!»
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
- Международный день толерантности. Школьная почта «Мне приятно сказать тебе, что...»
- Международный день за ликвидацию насилия
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Всемирный день ребенка
- Новогодние утренники.
- Учебно-методическая игра по формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией» Жить рядом»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Святого Николая- акция «Милосердия»

5. Экологическое

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний краски»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе Ярче
- Сбор макулатуры
- Субботники по уборке территории школы
- субботники по уборке территории возле памятников.
- трудовые десанты

6. Профилактика правонарушений и БДД

- Недели безопасности
- рейд «Урок»
- заседания Совета профилактики
- Конкурс рисунков «Мир без насилия»

Муниципальный уровень:

1. Участие в открытом интеллектуальном конкурсе «Знаток футбола» на приз главы Администрации Красногвардейского района, 2 место

Региональный уровень:

- 1) Призер ежегодной Премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ-2025» под патронатом Главы Республики Крым, Рысин Артем, обучающийся 4-Б класса.

В 2025 году успешно были проведены следующие традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, «Осенний бал», легкоатлетический кросс «Осенний марафон», День народного

единства, День толерантности: народы Крыма, День матери, Новогодние мероприятия, Неделя искусства и культуры, Неделя профориентации, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Свеча Памяти», День Победы, акция «Бессмертный полк», «Доброе утро ветеран», Вахта Памяти, Акция «Памятник – от слова «Память»!), Хыдырлез, благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подари жизнь», Международный день защиты детей, День России.

В 2025 году была организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2025 года во исполнение приказов управления образования администрации Красногвардейского района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста в период каникул была организована работа «Активные каникулы»

Система дополнительного образования в 2025 г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам, в основу которых положены действующие государственные учебные программы. Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в школе представлена была в 2025 году следующими направлениями: физкультурно–спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

В 2024-2025 учебном году школе работало 3 объединения дополнительного образования, 2 объединения в рамках Активных каникул («Школа безопасности», «Краски осени»)

№	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2025-2026 учебный год
1	«Юный Художник»	Футбол	«Новый взгляд» театральный кружок	«Новый взгляд» театральный кружок	«Новый взгляд» театральный кружок
2	«Волейбол»	Математика на 100	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»
3	«Умелые ручки»	Русский язык	«Мое родное село» школьный музей Успех каждого ребенка	«Мое родное село» школьный музей Успех каждого ребенка	«Мое родное село» школьный музей Успех каждого ребенка
4	В рамках активные каникулы: - «Школа безопасности» - «Краски осени»	Робототехника	В рамках активные каникулы: «Краски осени» «Волейбол» «Подвижные игры»	В рамках активные каникулы: «Краски осени» «Волейбол» «Подвижные игры»	Робототехника
5		Мастерская чудес			В рамках активные каникулы:

					«Краски осени» «Волейбол» «Подвижные игры»
	273 обучающихся	327 обучающихся	300 обучающихся	345 обучающихся	335 обучающихся

Во время летней тематической площадки 2025 года реализовывалась программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Активные каникулы», которой было охвачено 300 учащихся 1-8,10 классов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2025 года: всего работников в МБОУ «Краснознаменская школа» – **80** чел., из них:

	Дошкольное образование	Общее образование
Административно-управленческий персонал	0	4
Педагогические работники	11	33
Прочие работники	17	15
Всего:	28	52

Соотношение воспитанников детского сада, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15,1;
- воспитанники /все сотрудники – 4,7.

Соотношение учащихся школы, приходящихся на 1 взрослого:

- учащиеся /педагоги – 11,6;
- учащиеся /все сотрудники – 7,9.

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Краснознаменская школа» укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, в том числе имеются 1 шт.ед. педагога-психолога, 1 шт.ед. педагога-логопеда

Сведения об уровне образования педагогических работников

Уровень образования	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование	7 чел. (64 %)	31 чел.(94 %)
Среднее профессиональное образование	2 чел. (18 %)	2 чел. (6%)
Незаконченное высшее образование	2 чел (18%)	0 чел. (0 %)

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж педагогической работы:	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
до 5-х лет	3 чел. (33,3 %)	8 чел. (25 %)
до 10 лет	3 чел. (33,3 %)	13 чел. (25 %)
до 20 лет	0 чел./0	0 чел. (10 %)
свыше 20 лет	2 чел. (11,1 %)	1 чел. (%)

Сведения о квалификационных категориях

	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %

Высшая квалификационная категория	0	2 чел. (6 %)
Первая квалификационная категория	0	5 чел. (16 %)
Соответствие занимаемой должности	8	17 чел. (78 %)

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2025 году прошли повышение квалификации 10 человек, в т.ч. по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 10 человек, по программам профессиональной переподготовки - 1 человек.

Аттестация педагогических кадров в 2025 году

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2025 году было **аттестовано 8 педагогических работников**, из них:

- ~ в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 6 человека.
- ~ присвоили первую квалификационную категорию – 2 человека.
- ~ присвоили высшую квалификационную категорию – 0 человек.

Готовность к переходу на профессиональные стандарты

Из 33 педагогов требованиям профстандартов соответствует 33 человека.

Готовность к переходу на профессиональные стандарты

Из 33 педагогов требованиям профстандартов соответствует 33 человека.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Краснознаменная школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

О применении ФПУ и ЭОР

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «Краснознаменная школа» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

– регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

– посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Общий фонд библиотеки составляет 14 109 экземпляров (5725398,59 рублей), учебников- 12475 экземпляров (5588645,43 рублей). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

В 2025 году МБОУ «Краснознаменская школа» пополнила фонды:

- ~ учебники – 136 экземпляров – 111829,08 рублей;
- ~ учебные пособия – 0 экземпляров- 0 рублей;
- ~ справочная литература – 0;
- ~ прописи- 100 экземпляров- 15345,00 рублей.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Родной (русский) язык	100			
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100	-	
1-4	технология	100	100	-	
1-3	Физическая культура	100	100	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики.	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100		
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100	-	
7-9	алгебра	100	100	-	
7-9	геометрия	100	100	-	
5-9	Русский язык	100	100	-	
5-9	Родной (русский) язык	100	100	-	
5-9	литература	100	100	-	
5,9	Родная (русская)	100	100	-	

	литература				
5-9	история	100	100	-	
5-9	обществознание	100	100	-	
5-9	Физика	100	100	-	
5-9	Химия	100	100	-	
5-9	биология	100	100	-	
8-9	ОБЖ	80	80	-	
5-9	музыка	100	100	-	
5-9	география	100	100	-	
5-9	информатика	100	100	-	
5-9	Английский язык	100	100	-	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	
5-9	Физическая культура	80	80	-	
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	-	
10-11	геометрия	100	100	-	
10-11	Русский язык	100	100	-	
10-11	литература	100	100	-	
10-11	история	100	100	-	
10-11	обществознание	100	100	-	
10-11	Физика	100	100	-	
10-11	Химия	100	100	-	
10-11	биология	100	100	-	
10-11	география	100	100	-	
10-11	информатика	100	100	-	
10-11	Английский язык	100	100	-	
10-11	ОБЖ	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	100	
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	100	

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Краснознаменная школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлены 21 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Информационное обеспечение МБОУ «Краснознаменная школа» включает:

- ~ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры,
- ~ интерактивные доски, проекторы мультимедиа;
- ~ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение структурного подразделения детский сад

включает:

- ~ Технические и аппаратные средства:
 - 6 ноутбука. Из них: 1– для управленческой деятельности, 5 ноутбук для педагогической деятельности;
 - 2 МФУ;
 - 1 мультимедийная система: проектор, экран.
 - 1 музыкальный центр
 - 6 телевизоров с выходом в сеть Интернет
- ~ Сетевые и коммуникационные устройства:
 - 6 ноутбуков имеют выход в интернет;
- ~ Программные средства:
 - Операционные системы:
 - на 3 ноутбуках установлена операционная система “Windows 7”, на 1 - “Windows 10”, на 2-х «Linux».

В МБОУ «Краснознаменская школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками или персональными компьютерами учителя.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Агронет», РБК-инвест Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetpolisePRO»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	77
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	77
Дошкольное образование	
Количество ноутбуков	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-2
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки(5 шт),ПК(1 шт), телевизоры (2 шт)
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки (56 шт), телевизоры (10 шт)

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Краснознаменская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 20, в том числе:

Кабинет начального обучения- 7;

Кабинет русского языка и литературы - 1;

Кабинет математики - 1;

Кабинет иностранного языка - 1;

Кабинет информатики, физики – 2;

Кабинет химии, биологии -1;

Кабинет крымскотатарского языка и литературы - 1;

Кабинет географии - 1;

Кабинет истории и обществознания- 2;

Кабинет технологии - 1;

Кабинет искусств- 1;

Кабинет ОБЗР- 1.

Из 20 учебных кабинетов 19 кабинетов (95 %) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Большой спортивный зал – 1;

Малый спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Варкаут -1;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Имеется обеденный зал, буфет. Школьное питание организовано по договору с ООО «Феникс» на оказание услуг по обеспечению горячим питанием путем подвоза его в школу. В 2025 году обеспечивалось одноразовое бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся 1-4 классов в количестве 135 человека и двухразовое бесплатное горячее питание учащихся льготной категории (завтраки 5-11 классы- 124 человек и обеды – 1-11 классы- 209 человек).

Организован подвоз обучающихся- с 4 сел для 167 человек, для воспитанников с 5 сел для 73 воспитанника.

В 2025 году медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году

Система управления качеством образования в МБОУ «Краснознаменская школа» (общая характеристика)



В МБОУ «Краснознаменская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (в новой редакции), утвержденное приказом № 237-о.д. от 29.08.2025 года, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято решением педагогического совета № 15 от 29.08.2025г., утверждено приказом № 237-о.д. от 29.08.2025 г.);
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (принято решением педагогического совета № 1 от 10.01.2025 г., утверждено приказом № 22-о.д. от 10.01.2025 г.);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «Краснознаменная школа» (принято решением педагогического совета № 12 от 30.08.2022г., утверждено приказом № 323 от 30.08.2022 г.);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Краснознаменная школа» (принято решением педагогического совета № 15 от 30.08.2024г., утверждено приказом № 300-о.д. от 30.08.2024 г.);

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ результатов ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования в 2025 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическими объединениями школы, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Итоги ВПР в 4 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	3,89
Русский язык	3,72
Окружающий мир	3,93

Итоги ВПР в 6 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	3,48
Русский язык	3,54
Биология	3,89
География	3,33
Обществознание	3,57
Английский язык	3,58

Итоги ВПР в 5 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
Математика	3,69
Русский язык	3,42
Биология	4,23
История	3,50

Итоги ВПР в 7 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество /%</i>
Математика	3,38
Русский язык	3,50
История	3,65
География	3,41
Обществознание	3,44
Физика	3,33

Итоги ВПР в 8 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество /%</i>
Математика	3,39
Русский язык	3,63
Обществознание	3,83
География	3,39
История	3,44
Химия	4,09

Итоги ВПР в 11 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Качество/%</i>
История	4,14
Математика	4,20
Русский язык	4,17
Химия	4,43

Учащиеся в сравнении с отметками за 1 полугодие подтвердили свой уровень знаний на 97%.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2025 году

Участвовали 8 человек, что составило 100 % от общего количества учащихся 11-го класса.

Требования и критерии оценивания		Количество	%
Требование № 1 «Объем итогового сочинения»	Зачет	8	100
	Незачет	0	0
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Зачет	8	100
	Незачет	0	0
Критерий № 1 «Соответствие теме»	Зачет	8	100
	Незачет	0	0
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Зачет	8	100
	Незачет	0	0
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Зачет	8	100
	Незачет	0	0
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	Зачет	0	0
	Незачет	8	100
Критерий № 5 «Грамотность»	Зачет	3	38
	Незачет	5	62

В тоже время зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) отсутствует. Из 8 учащихся 8 человек получили зачет по трём критериям, из них 3 – по критерию «Грамотность».

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Оценка качества труда педагогов. Ежемесячно проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов, за качеством работы классных руководителей.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение истекшего учебного года осуществлён фронтальный контроль за состоянием преподавания и соответствия достижений учащихся требованиям учебных программ по следующим предметам: приказ от 12.03.2026 № 73-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания биологии и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов», приказ от 27.11.2025 № 435-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания русского языка и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов», приказ от 30.10.2025 № 373-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания математики и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов», приказ от 28.11.2024 № 426-о.д. «Об итогах проведения внутришкольного контроля состояния преподавания литературы и уровня учебных достижений обучающихся 5-11 классов».

Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

5. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в МБОУ «Краснознаменская школа» в ноябре 2023 года было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В целом количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило **91%** родители воспитанников и учащихся школы. Наиболее удовлетворены родители работой педагогического коллектива, психологическим климатом, содержанием воспитания,

организацией внеурочной деятельностью, а наименее — материально-технической базой учреждения, организацией питания. Отдельно в предложениях по улучшению деятельности образовательного учреждения родители высказали пожелания по организации дополнительного образования, организации питания

Общая оценка удовлетворенности родителей по уровням образования

Уровень образования	Процент удовлетворенности
Дошкольное образование	
-от 2 до 3 лет	91,3
-от 3 до 8 лет	92,8
начальное общее образование	93,3
дети - инвалиды	90,8
основное общее образование	90,4
дети - инвалиды	96,5
среднее общее образование	90,1
Дополнительное образование	90,1
Дети с ОВЗ	99,1

Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Краснознаменская школа» составляет **90,7 %**.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателя за 2022 год	Значение показателя за 2023 год	Значение показателя за 2024 год	Значение показателя за 2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек	136 человек	128 человек	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек	136 человек	128 человек	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	14 человек	12 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	118 человек	122 человек	116 человек	119 человек

	лет				
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%	128 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%	128 человек/ 100,0%	136 человек/ 100,0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 1,56 %	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 1,56 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1,44%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 1,56 %	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70,0%	8 человек/ 89,0%	10 человек/ 91,0%	11 человек/ 100,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/ 90,0%	8 человек/ 89,0%	10 человек/ 91,0%	11 человек/ 100,0%

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 50,0%	5 человек/ 55,0%	8 человек/ 73,0%	7 человек/ 63,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	3 человека/ 27,0%	4 человека/ 36,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 10,0%	1 человек/ 11,0%	1 человек/ 9,0%	0 человек/ 0%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100,0%	9 человек/ 100,0%	8 человек/ 73,0%	7 человек/ 63,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100,0%	9 человек/ 100,0%	8 человек/ 73,0%	9 человек/ 81,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 138 воспитанни ков	9 человек/ 136 воспитанник ов	11 человек/ 128 воспитанник ов	11 человек/ 136 воспитанни ков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м	643 кв. м / 5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	351 человек	345 человек	335
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек	134 человек а	117 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек	193 человек а	193 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек	18 человек	23 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 40%	102 человек а/ 30%	89/27%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	3 балла	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла	4 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла	3 балла	3,6 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3 балла	3,7 баллов	3,5 баллов
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	2/7%	2/7%	1/2,3%

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3%	2 человек а/ 7%	3 человека/ 7%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17%	0 человек/ 0%	1 человек/ 11%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7 %	5 человек/ 17%	5 человек/ 12%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17%	0 человек/ 0 %	1 человек/ 11%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	2 человек а/ 7%	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек/ 38%	157 человек/ 46 %	168 человек /50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 3 %	13 человек/ 4%	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 8%	18 человек/ 5%	18 человек/5%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	18 человек/5%

1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	33 человек а	33 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 94%	31 человек/ 94 %	31 человек/ 94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 94%	29 человек/ 94 %	29 человек/ 94 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%	2 человек а/ 3%	2 человека/ 6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%	2 человек а/ 3%	2 человека/ 6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /100%	3 человек а/ 100%	2 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	1/100	1/100%	0/0
1.29.2	Первая	0/0	2/100%	2 человека/ 100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека /12%	8 человек/ 24 %	9 человек/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12 %	7 человек/ 21 %	9 человек/ 27 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18 %	8 человек/ 24 %	10 человек/ 30 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24 %	9 человек/ 27%	10 человек/ 30 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30 человек/ 91%	32 человек а/ 97%	30 человек/ 91%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 48%	32 человек а/ 97%	30 человек/ 91%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц	0,10 единиц	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,2 единиц	77,3 единиц	78,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341 человек/ 97 %	340 человек/ 99%	330 человек/ 99%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м.	8,2 кв.м.	8,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585770

Владелец Хабибуллина Илмира Люмановна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027