Приложение № 9

02-23

к ООП НОО,
утверждённой приказом по школе
от 28.08.2026 № 244-о.д.

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2026 № 239-о.д.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 года № 17)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

_____ М.А.Максименко

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не

менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классе – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения — не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: « **Функциональная грамотность».**

Цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: Мини-исследования.

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: «**Орлята России».**

Цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способностей к самообразованию

Форма организации: дискуссионный клуб.

3. Группа продлённого дня.

Цель: обеспечение безопасного и комфортного пребывания ребёнка в школе после уроков. Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учётом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребёнка.
Форма организации:комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия).

4. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	участие в общественно-полезной практике
Функциональная грамотность	участие в общественно-полезной практике
Орлята России	участие в общественно-полезной практике
Группа продлённого дня	встроенное педагогическое наблюдение

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					**Всего**
			1	**2**	**3**	**4-А**	**4-Б**	
	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Мини-исследования	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	дискуссионный клуб.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Учение с увлечением	Группа продлённого дня	комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия).		**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**10**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					**Всего**
			1	**2**	**3**	**4-А**	**4-Б**	
	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**169**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Мини-исследования	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**169**
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	дискуссионный клуб.	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**169**
Учение с увлечением	Группа продлённого дня	комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия).		**85**	**85**	**85**	**85**	**340**
Всего			**99**	**187**	**187**	**187**	**187**	**847**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 581745466463835563778081245625017176253082801625

Владелец Фазилов Руслан Шавкатович

Действителен С 05.11.2026 по 05.11.2027