

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Краснознаменная школа»

Красногвардейского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей

историко-филологического цикла

протокол № 02

от 03. 11. 2022 г.

Руководитель ШМО

З.А.Зиватдинова

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

по УВР

Ю.В. Гонгало

07. 11. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

от 08.11.2022 № 540

Директор

И.Д. Хабибуллина



**План работы педагога-наставника  
Зиватдиновой Зеры Абибулаевны  
с молодым специалистом,  
учителем иностранного языка (Английского),  
Незировым Якубом Рефатовичем  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Цели работы с молодым специалистом

1. Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
2. Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
3. Воспитательная направленность на уроке.
4. Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
5. Дифференциация и индивидуальная работа на уроке.
6. Использование наглядного материала.
7. Сочетание индивидуальной и фронтальной работы на уроке.
8. Посещение уроков молодого специалиста.
9. Помощь в подготовке родительских собраний. Помощь в общении с родителями.
10. Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока
11. Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
12. Анализ оценочной деятельности на уроках.
13. Использование новых педагогических технологий.
14. Помощь в изучении закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 №273-ФЗ
15. Изучение **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования

**В результате совместной работы с наставником**, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки :

- владение нормативно-правовыми документами в области образования (собеседование молодого специалиста с администрацией школы)
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог (самообследование)
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Утверждение плана наставничества	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Проведение входного тестирования во всех классах	Практическое занятие “Как вести ЭлЖур”	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение урока с целью анализа навыков ведения урока молодым специалистом
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Практическое занятие “Планирование	Практическое занятие “Как работать с	Включение молодых специалистов в работу ШМО	Посещение родительского собрания

	дидактической цели урока. Современный урок и его анализ". Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем. Проведение контрольной работы.	тетрадами учащихся. Выполнение единых требований к их ведению"	«Школа молодого специалиста»	
--	--	--	------------------------------	--

### НОЯБРЬ

	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Собеседование по итогам 1 четверти Отв. завуч	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами Посещение урока наставником, составление анализа урока
--	---	--	--	--

### ДЕКАБРЬ

	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение контрольной работы в соответствии с календарно-тематическим планированием	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
--	---	---	--	--

### ЯНВАРЬ

	Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками	Собеседование по итогам 2 четверти Отв. завуч	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей
--	--	--	--	-----------------------------

### ФЕВРАЛЬ

	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Совместное проведение предметной недели	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение урока наставником, составление анализа урока
--	---	---	---	--

### МАРТ

	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии Проведение контрольной работы в соответствии с	Собеседование по итогам 3 четверти Отв. завуч	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
--	---	--	---	-------------------------------------

	календарно-тематическим планированием			
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения Проведение административной контрольной работы	Собеседование по итогам контрольных работ. Оформление всей документации Отв. завуч	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста Отв. администрация, ШМО, методический совет	Посещение урока наставником, составление анализа урока
<b>МАЙ</b>				
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление УМБ на новый год.	Собеседование по итогам года. Итоги работы молодого специалиста с документами. Отв. директор, завуч	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год Отв. Руководитель ШМО, методический совет	Собеседование по итогам работы за год. Анализ Выполнение программы и ее анализ