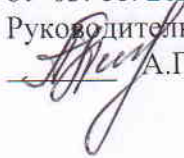
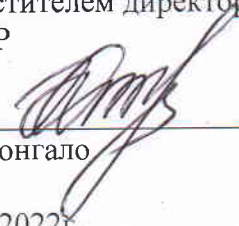


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Краснознаменская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШМО учителей  
начальных классов


протокол № 02  
от 03. 11. 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 А.П.Пастухова

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора  
по УВР

  
Ю.В.Гонгало  
07. 11.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе  
от 08.11.2022 № 540

  
Директор  
И.Л.Хабибуллина



**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя начальных классов  
Цепенковой Татьяны Александровны  
Педагог-наставник – Купава Светлана Александровна  
на 2022-2023 учебный год**

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

### Тема самообразования:

«Повышение качества урока через использование игровых технологий в процессе обучения»

### Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

### Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

#### Личный план самообразования

##### *I. Научно - теоретическая подготовка:*

- а) изучение комплектов учебников по программе «Школа России»;
- б) изучение методических пособий по программе;
- в) изучение стандарта образования.

##### *II. Методическая подготовка:*

- а) овладеть основными методами и формами диагностической работы;
- б) посещение уроков коллег;
- в) применение компьютерных технологий на уроках.

##### *III. Внеклассная работа по предметам:*

- а) Провести мониторинг сформированности общеучебных умений младших школьников;
- б) апробировать модели, технологии и системы работы по формированию общеучебных умений младших школьников;
- в) принять участие в подготовке методических рекомендаций по формированию общеучебных умений младших школьников;
- г) выйти на заседание МО по проблеме «Формирование общеучебных умений младших школьников».

##### *IV. Источники самообразования:*

- а) телевидение;
- б) газеты и журналы;
- в) интернет;
- г) семинары и конференции;
- д) мастер – классы;
- е) курсы повышения квалификации.

##### *V. Результат самообразования:*

- а) повышение качества преподаваемых предметов;
- б) участие в конференциях
- в) обобщение опыта;
- г) оформление индивидуального портфолио и размещение на сайте.

#### Направления самообразования:

Основные направления

Действия и мероприятия

Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности</li> <li>2. Продолжить изучение новых образовательных стандартов, уяснить их особенности.</li> <li>3. Разработать рабочие программы по предметам.</li> <li>4. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</li> <li>5. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.</li> </ol>
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</li> <li>2. Изучение психолого-педагогической литературы.</li> </ol>
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.</li> <li>2. Познакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</li> <li>3. Принять активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.</li> <li>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</li> <li>5. Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, города и округа через Интернет.</li> <li>6. Посетить уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> <li>8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.</li> </ol>
Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li> <li>2. Собрать и проанализировать в Интернете информацию по начальному обучению, педагогике и психологии.</li> <li>3. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</li> </ol>

#### Источники самообразования:

- систематический просмотр определенных телепередач;
- чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- организация кружковой и внеклассной деятельности по предметам;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предметам;
- общение с коллегами в школе, городе и в Интернете и т.д.

#### Результат самообразования:

- Повышение качества преподавания предметов.
- Разработка комплекта электронных уроков.
- Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
- Разработка комплекта раздаточного материала по предметам.
- Разработка комплекта тематических классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий.
- Разработка рабочих программ по предметам.

- Обобщение опыта.

### Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- усвоение учителем педагогических технологий; создание собственной методической системы; (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- участие в реализации программы развития учебного заведения, в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Дополнением к индивидуальной программе может быть портфолио, который формируется в течение всего межаттестационного периода.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях

#### 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС.

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки
Изучение основополагающего документа	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение года
Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога.	Стандарты второго поколения. Проектные задачи в начальной школе. Москва «Просвещение» 2010	Изучение требований к творческим и проектным работам учащихся	В течение года
Требования к результатам освоения ООП в начальной школе	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение 2022-2023 года

#### 2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	В начале учебного года	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Совещание при директоре по итогам.
Разработка программы развития и воспитания обучающихся	В начале учебного года	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей
Составление комплексных проверочных работ	В начале учебного года	Методические рекомендации по	Заседание МО учителей

		содержанию и проведению комплексных проверочных работ	начальных классов
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	В течение учебного года	Методические разработки	на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года
Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ	В течение всего периода	Мониторинг результативности участия в конкурсах	Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО
Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителя	В течение всего периода	1. Пополнение сайта; 2. Пополнение методическими разработками	
Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение всего периода	Участие в очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах создание рефератов и проектов учащимися	

### 3. Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на педагогическом совете школы	В течение года	Доклад с презентацией	Администрация и педагоги школы
Открытые уроки и внеурочные мероприятия	Октябрь, апрель	Урок, мероприятие	МО учителей начальных классов
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	Ежегодно	Доклад	МО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)	В течение всего периода	Активное участие	ШМО учителей начальных классов
Публикации открытых уроков, статей по методической теме на образовательных сайтах в сети Интернет и печатных изданиях	В течение всего периода	Активное участие	Администрация и педагоги школы

### 4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседание МО учителей начальных классов	Ежегодно	методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Районный конкурс педагогического мастерства	В течение всего периода	Участие в соответствии с положением конкурса. Представление результатов работы
Предметные декады	В течение всего периода	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметных декад
1. Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года	Участие в соответствии с положением конкурса.
Участие в работе школьного сайта	В течение года	Публикации статей. Рекомендаций для родителей.